

Roczny plan pracy szkoły na rok szkolny 2026/2027

Zadania	Forma realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
I. Koncepcja pracy szkoły			
Promocja szkoły przez:			
- współpracę z rodzicami, - doskonalenie systemu komunikacji w szkole, - zapewnienie sprawnego obiegu informacji w relacjach dyrektor-nauczyciel – uczeń – rodzic,	- współudział rodziców w tworzeniu wewnątrzszkolnego prawa, wewnątrzszkolnych programów i planów (plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny), - odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych, - ustalenie form współpracy (udział rodziców w imprezach klasowych i szkolnych oraz spotkania rodziców z zespołami klasowymi nauczycieli) – wg harmonogramu zebrań z rodzicami, - planowanie wyjść i wyjazdów dzieci, - wykorzystanie strony internetowej oraz dziennika elektronicznego do komunikacji nauczyciel, uczeń, rodzic, - poinformowanie rodziców: o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania z zajęć edukacyjnych i zachowania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, - przedstawienie i omówienie zmian wynikających z nowelizacji ustawy Prawo Oświatowe w szczególności zakazu korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, - prowadzenie e-dziennika w klasach I – VIII.	wrzesień oraz w miarę potrzeb	dyrektor, wychowawcy
		wrzesień, raz w miesiącu	wychowawcy, pedagog, psycholog zespoły klasowe, wszyscy nauczyciele, dyrektor, nauczyciele dyrektor, wychowawcy,
		cały rok szkolny	
		wrzesień 2026	wychowawcy
		wrzesień 2026	wychowawcy
		cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

- współpracę ze środowiskiem lokalnym, - kontynuowanie, rozwijanie współpracy z instytucjami z terenu miasta, gminy, regionu, organizacjami samorządowymi.	- imprezy kulturalne i rekreacyjno-sportowe na rzecz szkoły, miasta, pikniki, - organizacja imprez integracyjnych,	cały rok szkolny cały rok szkolny	nauczyciele dyrektor, nauczyciele
- prowadzenie i doskonalenie strony Internetowej szkoły oraz Facebooka szkolnego - współdziałanie z prasą lokalną	- umieszczanie bieżących informacji na szkolnej stronie Internetowej oraz na Facebooku szkolnym; - umieszczanie zdjęć i opisów ciekawych lekcji oraz działań uczniów na szkolnej stronie internetowej oraz na Facebooku szkolnym; - bieżące przekazywanie informacji z wydarzeń szkolnych do lokalnej prasy.	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	M. Jaroszewicz, J. Olobry wszyscy nauczyciele dyrektor M. Kuzan-Rybikowska

Zasady nadzoru pedagogicznego

- sprawowanie nadzoru pedagogicznego wg planu nadzoru pedagogicznego	- wypełnianie dokumentacji szkolnej, - złożenie planów dydaktycznych z uwzględnieniem numerycznego przeliczania realizacji godzin dydaktycznych, planów pracy wychowawcy klas, planów wychowawczych klas, planów pracy kół zainteresowań, planu pracy świetlicy, planów pracy zespołów samokształceniowych, Samorządu Uczniowskiego, plany działań zmierzających do podniesienia efektywności kształcenia w oparciu o wnioski z analizy wyników, planu pracy wolontariatu, - działania na rzecz uczniów - opracowanie w sposób precyzyjny wymagań edukacyjnych i podanie do wiadomości uczniom i rodzicom, - analiza programów nauczania i weryfikacja podręczników, - aktualizacja programu wychowawczo-profilaktycznego, - doskonalenie systemu informowania o ocenianiu osiągnięć edukacyjnych uczniów w tym osiągnięć edukacyjnych uczniów o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych, - zapoznanie uczniów i rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania i zachowania, - kontrola realizacji planów dydaktyczno-wychowawczych i podstawy programowej oraz stosowania kryteriów oceniania, - rozwijanie kompetencji informatycznych, czytelniczych, matematycznych i przyrodniczych, - organizacja pracy świetlicy.	do 30 września 2026 do 30 września 2026	wychowawcy przewodniczący zespołów przedmiotowych, wicedyrektor R. Maślińska wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog nauczyciele
		wrzesień 2026	wszyscy nauczyciele
		wrzesień 2026	
		wrzesień 2026 cały rok szkolny	zespół d/s aktualizacji dokumentów wychowawcy dyrektor wszyscy nauczyciele
		cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
		cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
		cały rok szkolny	wychowawcy świetlicy

II. Zarządzanie i organizacja

- realizacja programów własnych, - inspirowanie nauczycieli do wprowadzania innowacyjnych rozwiązań w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przy zastosowaniu innowacyjnych działań; programowych, organizacyjnych i metodycznych, - zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno - pedagogicznego - monitorowanie realizacji podstaw programowych	- opracowanie i włączenie programów własnych do szkolnego zestawu programów, - wdrożenie i ewaluacja programów własnych, innowacji pedagogicznych, - informowanie o nowościach wydawniczych i szkoleniach zewnętrznych, - upowszechnienie dobrych praktyk wśród nauczycieli, - prenumerowanie prasy, - czerpanie informacji z Internetu, - opracowywanie w zespołach przedmiotowych rozwiązań podnoszących jakość pracy szkoły. - cykliczna kontrola ilości zrealizowanych godzin przez nauczycieli	maj, czerwiec, wrzesień cały rok szkolny, czerwiec cały rok szkolny styczeń, czerwiec cały rok szkolny cały rok szkolny	dyrektor, autorzy programów, nauczyciele wszyscy nauczyciele dyrektor wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wicedyrektor
- podział zadań i ich realizacja, - ocena pracy nauczycieli, - obserwacje zajęć dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych, - analiza dokumentacji - przestrzeganie przepisów prawa oświatowego regulującego pracę szkoły dotyczącego prowadzenia działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, - monitorowanie sposobu wykorzystania dodatkowych zajęć uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów.	- przydział czynności stałych i dodatkowych oraz kontrola ich realizacji, - przydział wychowawstw, sal, szatni, - analiza dokumentacji, kontrole i obserwacje zajęć, - prawidłowość zapisu danych o uczniu, - dokumentowanie obecności uczniów, - zgodność wpisu w arkuszach z danymi zawartymi w dzienniku, księdze uczniów, - stosowanie jednolitego zapisu ocen opisowych w dzienniku w arkuszu i na świadectwie, - właściwe stosowanie sprostowania błędów w dokumentacji nauczania, - organizacja zajęć dodatkowych zajęć,	wrzesień 2026 cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny wrzesień, luty, czerwiec cały rok szkolny cały rok szkolny	dyrektor dyrektor, nauczyciele dyrektor, nauczyciele wicedyrektor

- planowanie działań rozwojowych, motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego, - rozwój zawodowy nauczycieli, - plan doskonalenia zawodowego, - terminarz i tematyka konferencji rady pedagogicznej,	- udział w szkoleniach, webinarach, kursach i podejmowanie studiów podyplomowych, - wymiana doświadczeń edukacyjnych w ramach zespołów przedmiotowych, - doradzanie, instruktaż po obserwacji zajęć, - dostarczanie bieżących informacji o możliwościach doskonalenia zawodowego, - współpraca z CRE w Zgierzu, - prowadzenie lekcji otwartych przez nauczycieli, - tworzenie warunków do wymiany doświadczeń między szkołami, przedszkolami, - inspirowanie do spełniania wymagań w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły poprzez pochwały, nagrody, - organizowanie szkoleń rady pedagogicznej, - zorganizowanie szkolenia dotyczącego organizacji i przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty	cały rok szkolny wg planu nadzoru cały rok szkolny cały rok szkolny wg potrzeb maj 2027	nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele dyrektor dyrektor dyrektor
- wspomaganie nauczycieli w osiąganiu stopni awansu zawodowego.	- stwarzanie warunków do uzyskiwania kolejnych stopni awansu	cały rok szkolny	dyrektor
- kalendarz szkoły na 2026/2027 - harmonogram Rad Pedagogicznych, zebrań i konsultacji, - dni wolne od zajęć dydaktyczno- wychowawczych,	- wg ustalonego harmonogramu stanowiącego załącznik do planu pracy, - załącznik do planu, - załącznik do planu.	cały rok szkolny	dyrektor, pedagog, wszyscy nauczyciele dyrektor
- warunki działalności szkoły,	- kontrola obiektów pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy, - próbna ewakuacja, - stałe wzbogacanie bazy szkoły, doposażenie pracowni, zakup pomocy dydaktycznych, remonty	cały rok szkolny raz w roku cały rok szkolny	dyrektor, powołana komisja dyrektor, kierownik administracyjny
- zdrowie, higiena i bezpieczeństwo w szkole,	- właściwa organizacja dyżurów nauczycieli na terenie szkoły, - zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych, - realizacja szkolnych programów; programu wychowawczo-profilaktycznego,	cały rok szkolny	dyrektor, koordynator do spraw bezpieczeństwa, wszyscy nauczyciele
- kształtowanie tradycji historyczno- kulturowej,	- udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej, - współpraca z instytucjami związanymi z Pamięcią Narodową, - poznawanie dziedzictwa cywilizacyjnego Polski przez organizację wycieczek,	listopad cały rok szkolny	Ł. Stolarski, N. Radzyńska, dyrektor M.Kuzan- Rybikowska, wychowawcy

- kształtowanie postaw społecznych, patriotycznych i obywatelskich uczniów.	- wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy na lekcjach historii i języka polskiego, - prowadzenie lekcji do dyspozycji wychowawcy, kształtujących postawy patriotyczne, społeczne. • Rocznica Odzyskania Niepodległości • Konstytucja 3 Maja - działania integrujące społeczność szkolną, - rozwijanie odpowiedzialności za klasę i szkołę.	cały rok szkolny listopad maj cały rok szkolny	nauczyciele historii i j. polskiego wytypowani nauczyciele nauczyciele
-monitorowanie wdrożenia Reformy26 „Kompas Jutra” oraz dostosowanie organizacji i metod pracy dydaktycznej do nowych wymagań, ze szczególnym uwzględnieniem klas I i IV	- rozwijanie kompetencji podstawowych i przekrojowych, - zwiększenie liczby zadań problemowych w trakcie bieżącej pracy z uczniem, - -szczególne wsparcie klas I i IV w okresie przejścia na nowe rozwiązania np. podczas zajęć ZPT, przyrody	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

III. Kształcenie

Podnoszenie efektów pracy szkoły przez:

- unowocześnianie i wzbogacanie oferty dydaktycznej,	- rozpoznawanie preferencji uczenia się uczniów i doskonalenie form i metod pracy do tych potrzeb, - realizacja innowacji pedagogicznych, - udział w projektach edukacyjnych, - nauka pływania od kl.III, - upowszechnienie stosowania nowoczesnych technologii informacyjnych na zajęciach,	cały rok szkolny	dyrektor, nauczyciele D. Szymański, J. Olobry,
- wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,	- korzystanie ze sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, - prowadzenie zajęć z robotyki i programowania, - prowadzenie zajęć kulinarnych,	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	nauczyciele J. Olobry wszyscy nauczyciele
- doskonalenie metod nauczania,	- praca nauczycieli w zespołach; doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, - rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych,	cały rok szkolny	nauczyciele
- rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów	- podejmowanie działań indywidualnych i zespołowych, - dzielenie się dobrymi praktykami,	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

- podnoszenie poziomu znajomości języków obcych,	- prezentowanie literatury dziecięcej w języku angielskim, - nauka języka polskiego jako języka obcego dla cudzoziemców, - prowadzenie zajęć językowych, nauka języka niemieckiego jako drugiego języka obcego od klasy siódmej,	cały rok szkolny cały rok szkolny	nauczyciele j. angielskiego D. Pawlik nauczyciele języków obcych
- wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci; - rozwijanie kompetencji czytelniczych; - upowszechnienie i wspieranie rozwoju czytelnictwa;	- wprowadzenie programu wspierającego rozwój czytelnictwa, - udział w lekcjach bibliotecznych, - wspólne ciche i głośne czytanie w klasach I-III „Czytamy w szkole”, - zakup i rozbudowa nowości do księgozbiorów klasowych oraz kącika czytelniczego, - udział w konkursach literackich, wystawach i montażach słowno- muzycznych, spotkaniach autorskich, warsztatach; -upowszechnienie rozwoju czytelnictwa w ramach godzin wychowawczych i na lekcjach w kinie i muzeach, bibliotece, -udostępnienie kącika czytelniczego i księgozbioru szkoły dla uczniów,	cały rok szkolny	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele j. polskiego, wychowawcy
-kształtowanie myślenia analitycznego, - rozwijanie kompetencji matematycznych, przyrodniczych i informatycznych,	-organizowanie zajęć koła szachowego - udział w lekcjach łączonych np. matematyki z j. angielskim, informatyką, przyrody z matematyką, - udział w konkursach matematycznych, przyrodniczych, ekologicznych; - organizowanie kół zainteresowań z robotyki i programowania, - rozwijanie umiejętności analizowania, porównywania i interpretowania informacji, -rozwiązywanie zadań problemowych wymagających doboru strategii rozwiązania,	cały rok szkolny cały rok szkolny	P. Królewski nauczyciele biologii, chemii, geografii, fizyki, matematyki, informatyki
- wzmocnienie edukacji ekologicznej,	- rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne w ramach godzin wychowawczych,	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele wychowawcy
- realizacja zajęć z zakresu edukacja przez szachy,	- udział w zajęciach i konkursach szachowych,	cały rok szkolny	M. Nowik-Jackowska, P. Królewski

- edukacja zdrowotna,	- udział w zajęciach edukacji zdrowotnej, zachęcanie do udziału w zajęciach edukacji zdrowotnej - zdrowie seksualne, zdrowie psychiczne	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji zdrowotnej
- kształtowanie stosunku ucznia do aktywności ruchowej, - rozwijanie zainteresowań i odkrywanie uzdolnień psychoruchowych oraz przygotowywanie uczniów do zawodów sportowych, - wychowanie do aktywności rekreacyjnej, turystycznej i sportowej,	- udział w zawodach sportowych, - realizacja innowacyjnych rozwiązań z koszykówki, siatkówki, piłki nożnej, lekkoatletyki, - możliwość dołączenia do klasy usportowionej, - nauka udzielania pierwszej pomocy w trakcie godzin z wychowawcą oraz zajęć edukacji dla bezpieczeństwa	cały rok szkolny cały rok szkolny	J. Filipowicz, K. Sielicka, P. Królewski, D. Walaszczyk wychowawcy, J. Olobry
- analiza udziału i osiągnięć uczniów w konkursach - i zawodach sportowych, olimpiadach	- podsumowanie udziału uczniów w konkursach i zawodach sportowych na różnych szczeblach	styczeń 2027, czerwiec 2027	P. Królewski, D. Walaszczyk
- stosowanie aktywizujących metod nauczania, motywująca funkcja oceny szkolnej,	- lekcje otwarte dla nauczycieli i rodziców, - doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.	cały rok szkolny	nauczyciele
- kształtowanie postaw proekologicznych	- zbiórka elektrośmieci, makulatury, - udział w akcjach promujących ochronę środowiska, - udział w konkursach ekologicznych	cały rok szkolny	S. Bugajska, A. Kłos
- analiza umiejętności dziecka w klasie pierwszej szkoły podstawowej	- - diagnoza umiejętności edukacyjnych	wrzesień	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

- realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego, - zgodność organizacji nauczania z obowiązującymi przepisami prawa w części dotyczącej liczby godzin zajęć edukacyjnych, - monitoring realizacji zadań nauczycieli. - monitorowanie i analiza postępów uczniów w oparciu o wyniki klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej,	- analiza porównawcza wyników wiedzy i umiejętności uczniów w celu podnoszenia jakości kształcenia; - monitorowanie realizacji podstawy programowej; - systematyczne monitorowanie i analizowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, - systematyczne przeprowadzanie analiz wyników kształcenia uczniów; - wnikliwa analiza osiągnięć uczniów i formułowanie wniosków do dalszej pracy;	styczeń 2027, czerwiec 2027 cały rok szkolny styczeń 2027, czerwiec 2027	dyrektor M.Kuzan-Rybikowska dyrektor dyrektor, nauczyciele
- analiza wyników testów diagnostycznych i plan poprawy efektywności kształcenia wdrażanie wniosków z analizy testów diagnostycznych.	- test diagnostyczny z matematyki w klasach IV, - sprawdzian kompetencji po klasie III, - sprawdzian umiejętności z języka angielskiego w klasach III, - udzielenie informacji zwrotnej uczniom - udzielenie wskazówek do dalszej pracy, - wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy.	wrzesień 2026 maj/czerwiec 2027 cały rok szkolny	nauczyciele matematyki nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciele j. angielskiego wszyscy nauczyciele
- kształtowanie umiejętności kluczowych zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej, w kl. I i IV zgodnych z Reformą 26 Kompas Jutra	- zestawienia klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej; - rozwijanie samorządności uczniowskiej; - propagowanie akcji charytatywnych; - realizacja projektów i programów interdyscyplinarnych; - organizacja apeli i innych uroczystości szkolnych; - organizacja wycieczek, rajdów i zielonych szkół; - pasowanie na ucznia (klasy I)	(sprawdzanie wpisów) styczeń 2027 i czerwiec 2027 cały rok szkolny wg planu imprez szkolnych październik 2026	dyrektor p. M. Kuzan – Rybikowska, wicedyrektor R.Maślińska, zespoły przedmiotowe, opiekunowie SU, wychowawcy, wychowawcy klas I
- wybór podręczników i programów nauczania	- wykaz podręczników obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2027/2028 oraz zestaw programów kształcenia ogólnego; - zamieszczenie na stronie internetowej, na tablicy ogłoszeń, przekazanie zestawu programów i wykazu podręczników rodzicom	czerwiec 2027 czerwiec 2027	wszyscy nauczyciele nauczyciele, wicedyrektor

- dostosowanie wymagań nauczania do możliwości intelektualnych dziecka oraz praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, - modyfikowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, - dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (min.2 razy w roku).	- rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów, - diagnozowanie trudności w nauce przez wywiad, obserwacje, - indywidualizacja procesu nauczania (na podstawie opinii PPP oraz obserwacji i spostrzeżeń nauczycieli), bieżąca pomoc uczniom, - organizacja zajęć pozalekcyjnych, - kierowanie uczniów do zespołów dydaktyczno – wyrównawczych i na zajęcia terapii pedagogicznej, logopedycznej oraz gimnastyki korekcyjnej, - konsultacje indywidualne, - pomoc koleżeńska, - współpraca z poradnią PPP, - realizacja zaleceń PPP, - analiza diagnozy gotowości do nauki w klasie I szkoły podstawowej.	wrzesień 2026 cały rok szkolny	wychowawcy, wicedyrektor, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele
- stwarzanie warunków dla rozwoju zainteresowań i zdolności uczniów oraz - doskonalenie ich umiejętności samooceny.	- dostosowanie działań do potrzeb uczniów zdolnych, - udział uczniów w konkursach przedmiotowych, - współpraca z innymi szkołami w racjonalnym planowaniu organizacji konkursów, - opracowanie atrakcyjnych ofert zajęć pozalekcyjnych uwzględniających potrzeby uczniów, - prowadzenie zajęć pozalekcyjnych celem przygotowania do udziału w konkursach i zawodach sportowych, - realizacja innowacyjnych rozwiązań pedagogicznych, - eksponowanie i promowanie osiągnięć uczniów, - udział w ogólnopolskim programie „Akademia Przyszłości”	wrzesień cały rok szkolny cały rok szkolny	dyrektor wszyscy chętni nauczyciele dyrektor, rodzice N. Radzyńska, A. Złotowska-Przywojska

- przeprowadzenie i analiza próbnego egzaminu ósmoklasisty, - analiza wyników egzaminu zewnętrznego do poprawy efektywności kształcenia, - przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty	- zorganizowanie próbnych egzaminów ósmoklasisty z j. polskiego, j. angielskiego, matematyki, - analiza wyników próbnego egzaminu ósmoklasisty i wdrożenie wniosków do dalszej pracy, - przeprowadzenie analizy wyników egzaminu, - wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty do dalszej pracy dla nauczycieli w przyszłym roku szkolnym, - prowadzenie zajęć dodatkowych z przedmiotów egzaminacyjnych dla zainteresowanych uczniów klas ósmych	styczeń 2027 sierpień 2027 cały rok szkolny	nauczyciele j. angielskiego, j. polskiego, matematyki nauczyciele j. angielskiego, j. polskiego, matematyki M. Moszczyńska
- uczestnictwo w kulturze	- zachęcanie do udziału w konkursach i koncertach, - udział w imprezach kulturalnych organizowanych przez MOK, SEM, CKD, - wyjazdy do kina, teatru, na wystawy, - udział w przedstawieniach na terenie szkoły i koncertach, - organizowanie imprez szkolnych oraz wystaw twórczości naszych uczniów	na bieżąco wg harmonogramu	wszyscy nauczyciele wicedyrektor wychowawcy nauczyciele wicedyrektor, wychowawcy świetlicy
- wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, - podejmowanie działań mających na celu informowanie uczniów o możliwościach dalszego kształcenia, - wspieranie umiejętności uczenia się przez całe życie,	- udział klas VII, VIII w zajęciach doradztwa zawodowego, - zaplanowanie przez doradcę zawodowego działań z zakresu preorientacji zawodowej, - spotkania z przedsiębiorcami, - udział w targach edukacyjnych, - wyjścia do zakładów pracy, - wyjścia na Drzwi Otwarte	cały rok szkolny wg harmonogramu,	J. Olobry, wychowawcy

- wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji zdrowotnej	- udział klas IV-VIII w zajęciach edukacji zdrowotnej, - kształtowanie hierarchii wartości, - pomaganie we właściwym przeżywaniu okresu dojrzewania, zrozumieniu emocji i zmian zachodzących w ciele człowieka	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji zdrowotnej
- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów,	- prowadzenie dodatkowych zajęć wspomagających dla uczniów, - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów,	wg harmonogramu wg potrzeb	wyznaczeni nauczyciele wyznaczeni nauczyciele
- wdrażanie do poszukiwań i zdobywania wiedzy oraz umiejętności	- na lekcjach, w bibliotece, w muzeum, (wskazywanie różnych źródeł informacji), - na zajęciach pozalekcyjnych celem poszerzenia zainteresowań ucznia, - na zajęciach w świetlicy szkolnej, zajęciach wychowawczo – opiekuńczych.	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań wychowawcy świetlicy
- wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych w procesach edukacyjnych oraz metod kształcenia na odległość, - bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych	- pokazywanie uczniom ciekawych platform edukacyjnych, adresów stron internetowych, - wykorzystanie urządzeń multimedialnych (komputerów, tabletów, tablic interaktywnych) podczas codziennej pracy, - korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz materiałów dostępnych w sieci w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, - zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpiecznego korzystania z sieci i komputerów z uwzględnieniem krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
- organizacja zajęć edukacji zdalnej	- korzystanie z jednolitej platformy w klasach IV - VIII w przypadku decyzji o przejściu szkoły w tryb edukacji zdalnej, - równomierne obciążanie uczniów w poszczególnych dniach, - uwzględnienie możliwości psychofizycznych uczniów, - uwzględnienie ograniczeń wynikających ze specyfiki przedmiotu, - uwzględnienie wyjątkowości sytuacji zdalnego nauczania i ograniczeń z tego wynikających, redukcja treści nauczania do rzeczy niezbędnych, w celu realizacji podstaw programowych	wg potrzeb	wszyscy nauczyciele

IV. Wychowanie i opieka

Stworzenie przyjaznej i bezpiecznej szkoły, pełnej wzajemnego zaufania i szacunku dla innych przez:

- stworzenie bezpiecznych warunków do nauki i pracy	- przegląd obiektu pod względem bezpieczeństwa, - organizacja apeli na temat bezpieczeństwa w szkole, w drodze do szkoły, podczas ferii i wakacji, - aktywne dyżury, - spotkania uczniów z policjantami, - pogadanka z wychowawcami w klasie, - próbna ewakuacja budynku.	sierpień wrzesień 2026, styczeń 2027, czerwiec 2027 cały rok szkolny wg potrzeb cały rok szkolny	powołana komisja, pedagog koordynator do spraw bezpieczeństwa, nauczyciele,
- podejmowanie działań z zakresu wolontariatu	- stworzenie warunków do działania w szkole wolontariuszy i harcerzy, - udział w akcjach charytatywnych, - prowadzenie SK PCK, - prowadzenie SK Caritas, - prowadzenie koła „Anioły ze szkoły”.	cały rok szkolny	J. Chachuła, A. Kamecka, A. Kmiecik, A. Sielska, K. Walczak E. Barylska, K. Łyszczek, B. Piotrowska G. Sicińska, A. Łuczak, M. Wasilewska-Kłys
- dostosowanie wymagań, metod, form, warunków kształcenia uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z doświadczeniem migracyjnym	- podejmowanie działań na rzecz integrowania wszystkich uczniów w klasie i szkole, - organizowanie pomocy dla uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
- realizacja programu wychowawczego i szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,	- realizacja zadań wychowawczych i profilaktycznych (pogadanki na zajęciach z wychowawcą, spotkania z policjantem, psychologiem, pedagogiem, przedstawienia profilaktyczne), - opracowanie planów pracy wychowawcy, tematyki godzin wychowawczych oraz ich realizacja, - jednolite i konsekwentne działania w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, - monitorowanie i ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego,	cały rok szkolny wrzesień 2026 cały rok szkolny maj 2027	wszyscy nauczyciele, pedagog wychowawcy nauczyciele, pedagog, psycholog wychowawcy świetlicy, zespół ds. wychowania i profilaktyki dyrektor pedagog szkolny, psycholog wychowawcy klas
- podniesie poziomu bezpieczeństwa korzystania z sieci przez dzieci	- promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line, - rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci, analizy informacji, krytycznego myślenia,	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele,

-realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego dotyczącego e - uzależnień,	- realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego, - pogadanki na zajęciach z wychowawcą oraz ankieta wśród uczniów klas III-VIII oraz ich rodziców. - kontrola realizacji obowiązku szkolnego,	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele,
- przypomnienie praw człowieka oraz kontrola respektowania tego prawa w szkole.	- diagnoza wśród uczniów i rodziców w celu określenia wielkości zjawiska zagrożenia wynikającego z nadużywania mediów elektronicznych, - zapobieganie cyberprzemocy wśród uczniów, - wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia - do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	cały rok szkolny	pedagog szkolny, psycholog wychowawcy klas
- wychowanie komunikacyjne	- bezpieczne poruszanie się po drodze (klasy I-III), - przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową, - przeprowadzenie egzaminu teoretycznego i praktycznego.	wrzesień 2026 cały rok szkolny wrzesień 2026	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej D. Szymański
- zagospodarowanie uczniom czasu wolnego	- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, - organizacja zajęć zwiększających szanse edukacyjne uczniów, - organizacja pracy świetlicy, - udostępnienie strefy relaksu podczas długich przerw.	cały rok szkolny	chętni nauczyciele nauczyciele świetlicy szkolnej A. Łuczak, G. Sicińska
- diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów, - rozpoznawanie i udzielanie wszelkiej pomocy potrzebującym uczniom, - organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia psychicznego, - wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych,	- wyprawka dla uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej, - pomoc w nauce (konsultacje), - udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych, - przygotowanie oceny funkcjonalnej we współpracy z instytucjami wspierającymi pracę szkoły, - objęcie dożywianiem, - współpraca z MOPS celem diagnozy środowiska ucznia, - współpraca z parafią, - przekazywanie informacji o możliwościach uzyskania pomocy materialnej (stypendia socjalne, zasiłek szkolny, wyprawka, darmowe obiady), - zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne, porady i konsultacje,	wrzesień, w miarę potrzeb, przez cały rok szkolny cały rok szkolny	pedagog, psycholog, wychowawcy klas wszyscy nauczyciele wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, terapeuta

- działalność opiekuńcza szkoły	- organizacja opieki świetlicowej dla uczniów klas I – III, - organizacja czasu wolnego w świetlicy, - sporządzenie listy uczestników zajęć świetlicowych, - ustalenie z rodzicami dodatkowych dni wolnych od zajęć, - wdrożenie programu wychowawczo-profilaktycznego, - zebrania i konsultacje z rodzicami, - informowanie rodziców o wynikach w nauce i zachowaniu oraz aktywizowanie rodziców - do współorganizowania imprez klasowych i szkolnych, - stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze, - zebranie pisemnych upoważnień od rodziców dziecka uczęszczającego do klas I – III dotyczących odbioru - ze szkoły/świetlicy, - zebranie pisemnych informacji od rodziców dziecka uczęszczającego do klas I – V dotyczących picia mleka oraz udziału w programie „Owoce i warzywa”, - ustalenie, którzy uczniowie nie będą uczęszczać na lekcje religii/etyki/edukacji zdrowotnej - zdrowie seksualne - dzieci, które nie uczęszczają na lekcje religii/etyki/edukacji zdrowotnej zdrowie seksualne przebywają na świetlicy – chyba, że jest to pierwsza lub ostatnia lekcja wówczas rodzice mogą w formie pisemnej zwolnić dziecko do domu.	cały rok szkolny wrzesień 2026 wrzesień 2026 cały rok szkolny wrzesień 2026 wrzesień 2026 wrzesień 2026	wychowawcy świetlicy, dyrektor, rodzice wszyscy nauczyciele wychowawcy wszyscy nauczyciele wychowawcy, pedagog, szkolny koordynator do spraw bezpieczeństwa wychowawcy klas I – III wychowawcy klas I – V wychowawcy
--	--	--	---

