

Roczny plan pracy szkoły na rok szkolny 2024/2025

Zadania	Forma realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne	
I. Koncepcja pracy szkoły				
Promocja szkoły przez:				
<ul style="list-style-type: none"> - współpracę z rodzicami, - doskonalenie systemu komunikacji w szkole, - zapewnienie sprawnego obiegu informacji w relacjach dyrektor-nauczyciel – uczeń – rodzic, 	<ul style="list-style-type: none"> - współdziałanie rodziców w tworzeniu wewnątrzszkolnego prawa, wewnątrzszkolnych programów i planów (plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny), - odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. 	<ul style="list-style-type: none"> wrzesień oraz w miarę potrzeb 	<ul style="list-style-type: none"> dyrektor, wychowawcy 	
	<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie form współpracy (udział rodziców w imprezach klasowych i szkolnych oraz spotkania rodziców z zespołami klasowymi nauczycieli) – wg harmonogramu zebrań z rodzicami, - udostępnienie rodzicom harmonogramu godzin dostępności nauczycieli, - planowanie wyjazdów i wyjazdów dzieci. 	<ul style="list-style-type: none"> wrzesień, raz w miesiącu 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, pedagog, psycholog zespoły klasowe, wszyscy nauczyciele, dyrektor, nauczyciele 	
	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie strony internetowej oraz dziennika elektronicznego do komunikacji nauczyciel, uczeń, rodzic, - poinformowanie rodziców: o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania z zajęć edukacyjnych i zachowania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie e-dziennika w klasach I – VIII. 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok szkolny wrzesień 2024 	<ul style="list-style-type: none"> dyrektor, wychowawcy, wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie e-dziennika w klasach I – VIII. 		<ul style="list-style-type: none"> cały rok szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> - współpracę ze środowiskiem lokalnym, - kontynuowanie, rozwijanie współpracy z instytucjami z terenu miasta, gminy, regionu, organizacjami samorządowymi. 	<ul style="list-style-type: none"> - imprezy kulturalne i rekreacyjno-sportowe na rzecz szkoły, miasta, pikniki, - organizacja imprez integracyjnych, 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok szkolny cały rok szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele dyrektor, nauczyciele 	
<ul style="list-style-type: none"> - organizacja obchodów 30-lecia szkoły oraz miejskich obchodów Dnia Edukacji Narodowej 	<ul style="list-style-type: none"> - przydział czynności związanych z organizacją obchodów 30-lecia szkoły oraz miejskich obchodów Dnia Edukacji Narodowej, - organizacja obchodów 30 lecia szkoły, - aktywne uczestnictwo wszystkich pracowników w jubileuszu szkoły, 	<ul style="list-style-type: none"> wrzesień 2024 wrzesień 2024 październik 2024 	<ul style="list-style-type: none"> dyrektor dyrektor wszyscy nauczyciele 	

- prowadzenie i doskonalenie strony Internetowej szkoły oraz Facebooka szkolnego	- umieszczanie bieżących informacji na szkolnej stronie Internetowej oraz na Facebooku szkolnym; - umieszczanie zdjęć i opisów ciekawych lekcji oraz działań uczniów na szkolnej stronie internetowej oraz na Facebooku szkolnym;	cały rok szkolny cały rok szkolny	D. Szymański, K. Łyszczek, M. Jaroszewicz, J. Olobry wszyscy nauczyciele
- współdziałanie z prasą lokalną	- bieżące przekazywanie informacji z wydarzeń szkolnych do lokalnej prasy.	cały rok szkolny	dyrektor M. Kuzan-Rybikowska

Zasady nadzoru pedagogicznego

- sprawowanie nadzoru pedagogicznego wg planu nadzoru pedagogicznego	- wypełnianie dokumentacji szkolnej, - złożenie planów dydaktycznych z uwzględnieniem numerycznego przeliczenia realizacji godzin dydaktycznych, planów pracy wychowawcy klas, planów wychowawczych klas, planów pracy kół zainteresowań, planu pracy świetlicy, planów pracy zespołów samokształceniowych, Samorządu Uczniowskiego, plany działań zmierzających do podniesienia efektywności kształcenia w oparciu o wnioski z analizy wyników, planu pracy wolontariatu, - działania na rzecz uczniów - opracowanie w sposób precyzyjny wymagań edukacyjnych i podanie do wiadomości uczniom i rodzicom, - analiza programów nauczania i weryfikacja podręczników, - aktualizacja programu wychowawczo-profilaktycznego, - doskonalenie systemu informowania o ocenianiu osiągnięć edukacyjnych uczniów w tym osiągnięć edukacyjnych uczniów o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych, - zapoznanie uczniów i rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania i zachowania, - kontrola realizacji planów dydaktyczno-wychowawczych i podstawy programowej oraz stosowania kryteriów oceniania, - rozwijanie kompetencji informatycznych, czytelniczych, matematycznych i przyrodniczych, - organizacja pracy świetlicy.	do 20 września 2024 do 20 września 2024	wychowawcy przewodniczący zespołów przedmiotowych, wicedyrektor R. Maślińska wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog
		wrzesień 2024	nauczyciele
		wrzesień 2024	zespół d/s aktualizacji dokumentów
		wrzesień 2024	wychowawcy
		cały rok szkolny	dyrektor
		cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
cały rok szkolny	wychowawcy świetlicy		

II. Zarządzanie i organizacja

- realizacja programów własnych, - inspirowanie nauczycieli	- opracowanie i włączenie programów własnych do szkolnego zestawu programów,	maj, czerwiec, wrzesień	dyrektor autorzy programów
--	--	-------------------------	-------------------------------

<p>do wprowadzania innowacyjnych rozwiązań w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przy zastosowaniu innowacyjnych działań; programowych, organizacyjnych i metodycznych,</p> <p>- zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno - pedagogicznego</p> <p>- monitorowanie realizacji podstaw programowych</p>	<p>- wdrożenie i ewaluacja programów własnych, innowacji pedagogicznych,</p> <p>- informowanie o nowościach wydawniczych i szkoleniach zewnętrznych,</p> <p>- upowszechnienie dobrych praktyk wśród nauczycieli,</p> <p>- prenumerowanie prasy,</p> <p>- czerpanie informacji z Internetu,</p> <p>- opracowywanie w zespołach przedmiotowych rozwiązań podnoszących jakość pracy szkoły.</p>	<p>cały rok szkolny, czerwiec</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>zespoły przedmiotowe</p> <p>wicedyrektor</p>
<p>- podział zadań i ich realizacja,</p> <p>- ocena pracy nauczycieli,</p> <p>- obserwacje zajęć dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych,</p> <p>- analiza dokumentacji</p> <p>- przestrzeganie przepisów prawa oświatowego regulującego pracę szkoły dotyczącego prowadzenia działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej,</p> <p>- monitorowanie sposobu wykorzystania dodatkowych zajęć uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów.</p>	<p>- przydział czynności stałych i dodatkowych oraz kontrola ich realizacji,</p> <p>- przydział wychowawstw, sal, szatni,</p> <p>- analiza dokumentacji, kontrole i obserwacje zajęć,</p> <p>- prawidłowość zapisu danych o uczniu,</p> <p>- dokumentowanie obecności uczniów,</p> <p>- zgodność wpisu w arkuszach z danymi zawartymi w dzienniku, księdze uczniów,</p> <p>- stosowanie jednolitego zapisu ocen opisowych w dzienniku w arkuszu i na świadectwie,</p> <p>- właściwe stosowanie sprostowania błędów w dokumentacji nauczania,</p> <p>- organizacja zajęć dodatkowych zajęć,</p>	<p>wrzesień 2024</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień, luty, czerwiec</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dyrektor</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>wicedyrektor</p> <p>wicedyrektor, nauczyciele</p>

<ul style="list-style-type: none"> - planowanie działań rozwojowych, motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego, - rozwój zawodowy nauczycieli, - plan doskonalenia zawodowego, - terminarz i tematyka konferencji rady pedagogicznej, <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie szkoleń i narad 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w szkoleniach, webinarach, kursach i podejmowanie studiów podyplomowych, - wymiana doświadczeń edukacyjnych w ramach zespołów przedmiotowych, - doradzanie, instruktaż po obserwacji zajęć, - dostarczanie bieżących informacji o możliwościach doskonalenia zawodowego, - współpraca z CRE w Zgierzu, - lekcje otwarte wynikające z planów rozwoju zawodowego nauczycieli, - tworzenie warunków do wymiany doświadczeń między szkołami, przedszkolami, - inspirowanie do spełniania wymagań w zakresie podnoszenia jakości pracy szkoły poprzez pochwały, nagrody, - organizowanie szkoleń rady pedagogicznej, - zorganizowanie szkolenia dotyczącego organizacji i przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty 	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg planu</p> <p>wg potrzeb maj 2025</p>	<p>wg planu nadzoru</p> <p>nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor dyrektor</p>
<ul style="list-style-type: none"> - wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu stopni awansu zawodowego. 	<ul style="list-style-type: none"> - stwarzanie warunków do uzyskiwania kolejnych stopni awansu 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>dyrektor</p>
<ul style="list-style-type: none"> - kalendarz szkoły na 2024/2025 - harmonogram Rad Pedagogicznych, zebrań i konsultacji, - dni wolne od zajęć dydaktyczno- wychowawczych, 	<ul style="list-style-type: none"> - wg ustalonego harmonogramu stanowiącego załącznik do planu pracy, - załącznik do planu, - załącznik do planu. 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>dyrektor, pedagog, wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor</p>
<ul style="list-style-type: none"> - warunki działalności szkoły, 	<ul style="list-style-type: none"> - kontrola obiektów pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy, - próbna ewakuacja, - stałe wzbogacanie bazy szkoły, doposażenie pracowni, zakup pomocy dydaktycznych, remonty 	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dyrektor, powołana komisja</p> <p>dyrektor, kierownik administracyjny</p>
<ul style="list-style-type: none"> - zdrowie, higiena i bezpieczeństwo w szkole, <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie tradycji historyczno- kulturowej, patron szkoły, 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwa organizacja dyżurów nauczycieli na terenie szkoły, - zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych, - realizacja szkolnych programów; programu wychowawczo-profilaktycznego, <ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej, - współpraca z instytucjami związanymi z Pamięcią Narodową: Związek Żołnierzy Wojska Polskiego Koło 	<p>cały rok szkolny</p> <p>listopad</p>	<p>dyrektor, pedagog, koordynator do spraw bezpieczeństwa, wszyscy nauczyciele</p> <p>Ł. Stolarski, N. Radzyńska, dyrektor M.Kuzan- Rybikowska,</p>

<p>- kształtowanie postaw społecznych, patriotycznych i obywatelskich uczniów.</p>	<p>w Zgierzu, - poznawanie dziedzictwa cywilizacyjnego Polski przez organizację wycieczek, - wprowadzenie w dziedzicwto cywilizacyjne Europy na lekcjach historii i języka polskiego, - zorganizowanie i udostępnianie wystawy stałej związanej z patronem szkoły, - prowadzenie lekcji do dyspozycji wychowawcy, kształtujących postawy patriotyczne, społeczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rocznica Odzyskania Niepodległości • Konstytucja 3 Maja 	<p>cały rok szkolny cały rok szkolny listopad maj</p>	<p>wychowawcy nauczyciele historii i j. polskiego wytypowani nauczyciele</p>
--	--	--	--

III. Kształcenie

Podnoszenie efektów pracy szkoły przez:

<p>- unowocześnianie i wzbogacanie oferty dydaktycznej, - wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” - doskonalenie metod nauczania,</p>	<p>- rozpoznawanie preferencji ucznia się uczniów i doskonalenie form i metod pracy do tych potrzeb, - realizacja innowacji pedagogicznych, - udział w projektach edukacyjnych, - nauka pływania od kl.III, - upowszechnienie stosowania nowoczesnych technologii informacyjnych na zajęciach, - wdrażanie i ewaluacja programów edukacyjnych do nauczania podstaw informatyki w I etapie kształcenia - korzystanie ze sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, - prowadzenie zajęć z robotyki i programowania, - praca nauczycieli w zespołach; doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, - rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach</p>	<p>cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny</p>	<p>dyrektor, nauczyciele D. Szymański, J. Olobry, nauczyciele J. Olobry nauczyciele</p>
---	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów 	<p>edukacyjnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie działań indywidualnych i zespołowych, - dzielenie się dobrymi praktykami, 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<ul style="list-style-type: none"> - podnoszenie poziomu znajomości języków obcych, 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentowanie literatury dziecięcej w języku angielskim, - nauka języka niemieckiego jako drugiego języka od klasy szóstej, - nauka języka polskiego jako języka obcego dla Ukraińców, 	<p>cały rok szkolny cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele j. angielskiego J. Bakalarz D. Pawlik</p>
<ul style="list-style-type: none"> - wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci; - rozwijanie kompetencji czytelniczych; - upowszechnienie i wspieranie rozwoju czytelnictwa; 	<ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie programu wspierającego rozwój czytelnictwa, - udział w lekcjach bibliotecznych, - wspólne ciche i głośne czytanie w klasach I-III „Czytamy w szkole”, - zakup i rozbudowa nowości do księgozbiorów klasowych oraz kącika czytelniczego, - udział w konkursach literackich, wystawach i montażach słowno- muzycznych, spotkaniach autorskich, warsztatach; - upowszechnienie rozwoju czytelnictwa w ramach godzin wychowawczych i na lekcjach w kinie i muzeach, bibliotece, - udostępnienie kącika czytelniczego i księgozbioru szkoły dla uczniów, 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele j. polskiego, wychowawcy</p>
<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie myślenia analitycznego, - rozwijanie kompetencji matematycznych, przyrodniczych i informatycznych, 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w lekcjach łączonych np. matematyki z j. angielskim, informatyką, przyrody z matematyką, - udział w konkursach matematycznych, przyrodniczych, ekologicznych; - organizowanie kół zainteresowań z informatyki, matematyki; 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele biologii, chemii, geografii, fizyki, matematyki, informatyki</p>
<ul style="list-style-type: none"> - wzmocnienie edukacji ekologicznej, 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne w ramach godzin wychowawczych, 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy</p>
<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zajęć z zakresu edukacja przez szachy, 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w zajęciach i konkursach szachowych, 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>M. Nowik-Jackowska, P. Królewski</p>
<ul style="list-style-type: none"> - edukacja prozdrowotna, - kształtowanie stosunku ucznia do aktywności ruchowej, - rozwijanie zainteresowań 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w zawodach sportowych, - realizacja innowacyjnych rozwiązań z koszykówki, siatkówki, piłki nożnej, lekkoatletyki, - możliwość dołączenia do klasy usportowionej, 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>J. Filipowicz, P. Królewski, A. Krzewiński, D. Wałaszczuk</p>

<p>i odkrywanie uzdolnień psychoruchowych oraz przygotowywanie uczniów do zawodów sportowych,</p> <p>- wychowanie do aktywności rekreacyjnej, turystycznej i sportowej,</p> <p>- analiza udziału i osiągnięć uczniów w konkursach i zawodach sportowych, olimpiadach</p>	<p>- nauka udzielania pierwszej pomocy w trakcie godzin z wychowawcą oraz zajęć edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>- podsumowanie udziału uczniów w konkursach i zawodach sportowych na różnych szczeblach</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>luty 2025, czerwiec 2025</p>	<p>wychowawcy, J. Olobry</p> <p>dyrektor</p>
<p>- stosowanie aktywizujących metod nauczania, motywująca funkcja oceny szkolnej,</p>	<p>- lekcje otwarte dla nauczycieli i rodziców,</p> <p>- doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele</p>
<p>- kształtowanie postaw proekologicznych</p>	<p>- zbiórka elektrośmieci, makulatury, plastikowych nakrętek,</p> <p>- udział w akcjach promujących ochronę środowiska,</p> <p>- udział w konkursach ekologicznych</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>S. Bugajska, A. Kłos, K. Łyszczek</p>
<p>- analiza umiejętności dziecka w klasie pierwszej szkoły podstawowej</p>	<p>- diagnoza umiejętności edukacyjnych</p>	<p>wrzesień</p>	<p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>
<p>- realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego,</p> <p>- zgodność organizacji nauczania z obowiązującymi przepisami prawa w części dotyczącej liczby godzin zajęć edukacyjnych,</p> <p>- monitoring realizacji zadań nauczycieli.</p> <p>- monitorowanie i analiza postępów uczniów w oparciu o wyniki klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej,</p>	<p>- analiza porównawcza wyników wiedzy i umiejętności uczniów w celu podnoszenia jakości kształcenia;</p> <p>- monitorowanie realizacji podstawy programowej;</p> <p>- systematyczne monitorowanie i analizowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów,</p> <p>- systematyczne przeprowadzanie analiz wyników kształcenia uczniów;</p> <p>- wnikliwa analiza osiągnięć uczniów i formułowanie wniosków do dalszej pracy;</p>	<p>luty 2025, czerwiec 2025</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>luty 2025, czerwiec 2025</p>	<p>dyrektor M.Kuzan-Rybikowska</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p>
<p>- analiza wyników testów diagnostycznych i plan</p>	<p>- test diagnostyczny z matematyki w klasach IV,</p> <p>- sprawdzian kompetencji po klasie III,</p>	<p>wrzesień 2024</p> <p>maj/czerwiec 2025</p>	<p>nauczyciele matematyki</p> <p>nauczyciele edukacji</p>

poprawy efektywności kształcenia - wdrażanie wniosków z analizy testów diagnostycznych.	- sprawdzian umiejętności z języka angielskiego w klasach III, - udzielenie informacji zwrotnej uczniom - udzielenie wskazówek do dalszej pracy, - wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy.		wczesnoszkolnej i nauczyciele j. angielskiego
- kształtowanie umiejętności kluczowych zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej	- zestawienia klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej; - rozwijanie samorządności uczniowskiej; - propagowanie akcji charytatywnych; - realizacja projektów i programów; - organizacja apeli i innych uroczystości szkolnych; - organizacja wycieczek, rajdów i zielonych szkół; - pasowanie na ucznia (klasy I)	(sprawdzanie wpisów) w lutym 2025 i czerwcu 2025 cały rok szkolny wg planu imprez szkolnych październik 2024	dyrektor p. M. Kuzan – Rybikowska, wicedyrektor R.Maślińska, zespoły przedmiotowe, opiekunowie SU, wychowawcy, wychowawcy klas I
- wybór podręczników i programów nauczania	- wykaz podręczników obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2025/2026 oraz zestaw programów kształcenia ogólnego; - zamieszczenie na stronie internetowej, na tablicy ogłoszeń, przekazanie zestawu programów i wykazu podręczników rodzicom	czerwiec czerwiec	wszyscy nauczyciele nauczyciele, wicedyrektor
- dostosowanie wymagań nauczania do możliwości intelektualnych dziecka oraz praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, - modyfikowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, - dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (2 razy w roku).	- rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów, - diagnozowanie trudności w nauce przez wywiad, obserwacje, - indywidualizacja procesu nauczania (na podstawie opinii PPP oraz obserwacji i spostrzeżeń nauczycieli), bieżąca pomoc uczniom, - organizacja zajęć pozalekcyjnych, - kierowanie uczniów do zespołów dydaktyczno – wyrównawczych i na zajęcia terapii pedagogicznej, logopedycznej oraz gimnastyki korekcyjnej, - konsultacje indywidualne, - pomoc koleżeńska, - współpraca z poradnią PPP, - realizacja zaleceń PPP, - analiza diagnozy gotowości do nauki w klasie I szkoły podstawowej.	wrzesień cały rok szkolny	wychowawcy, wicedyrektor, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele

<ul style="list-style-type: none"> - stwarzanie warunków dla rozwoju zainteresowań i zdolności uczniów oraz doskonalenie ich umiejętności samooceny. 	<ul style="list-style-type: none"> - dostosowanie działań do potrzeb uczniów zdolnych, - udział uczniów w konkursach przedmiotowych, - współpraca z innymi szkołami w racjonalnym planowaniu organizacji konkursów, - opracowanie atrakcyjnych ofert zajęć pozalekcyjnych uwzględniających potrzeby uczniów, - prowadzenie zajęć pozalekcyjnych celem przygotowania do udziału w konkursach i zawodach sportowych, - realizacja innowacyjnych rozwiązań pedagogicznych, - eksponowanie i promowanie osiągnięć uczniów, - udział w ogólnopolskim programie „Akademia Przyszłości” 	<p>wrzesień cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>dyrektor wszyscy chętni nauczyciele dyrektor, rodzice</p> <p>N. Radzyńska</p>
<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie próbnego egzaminu ósmoklasisty, - analiza wyników egzaminu zewnętrznego do poprawy efektywności kształcenia, - przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty 	<ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie próbnych egzaminów ósmoklasisty z j. polskiego, j. angielskiego, matematyki, - przeprowadzenie analizy wyników egzaminu, - wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty do dalszej pracy dla nauczycieli w przyszłym roku szkolnym, - prowadzenie zajęć dodatkowych z przedmiotów egzaminacyjnych dla zainteresowanych uczniów klas ósmych 	<p>marzec 2025</p> <p>czerwiec 2025</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele j. angielskiego, j. polskiego, matematyki</p> <p>nauczyciele j. angielskiego, j. polskiego, matematyki</p> <p>A. Sadowska, A. Kamecka, M. Moszczyńska</p>
<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w kulturze 	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie do udziału w konkursach i koncertach, - udział w imprezach kulturalnych organizowanych przez MOK, SEM, CKD, - wyjazdy do kina, teatru, na wystawy, - udział w przedstawieniach na terenie szkoły i koncertach, - organizowanie imprez szkolnych oraz wystaw twórczości naszych uczniów 	<p>na bieżąco</p> <p>wg harmonogramu</p>	<p>wszyscy nauczyciele wicedyrektor</p> <p>wychowawcy nauczyciele wicedyrektor, wychowawcy świłtlicy</p>
<ul style="list-style-type: none"> - wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, - podejmowanie działań mających na celu informowanie uczniów o możliwościach dalszego kształcenia, - wspieranie umiejętności uczenia się przez całe życie, 	<ul style="list-style-type: none"> - udział klas VII, VIII w zajęciach doradztwa zawodowego, - zaplanowanie przez doradcę zawodowego działań z zakresu preorientacji zawodowej, - spotkania z przedsiębiorcami, - udział w targach edukacyjnych, - wyjścia do zakładów pracy 	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu,</p>	<p>J. Olobry</p>

- wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie	- udział klas IV-VIII w lekcjach wychowania do życia w rodzinie, - pomaganie we właściwym przeżywaniu okresu dojrzewania, zrozumieniu emocji i zmian zachodzących w ciele człowieka, - kształtowanie hierarchii wartości.	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele WDŻ
- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów,	- prowadzenie dodatkowych zajęć wspomagających dla uczniów, - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów,	wg harmonogramu wg potrzeb	wyznaczeni nauczyciele pedagog, psycholog
- wdrażanie do poszukiwań i zdobywania wiedzy oraz umiejętności	- na lekcjach, w bibliotece, w muzeum, (wskazywanie różnych źródeł informacji), - na zajęciach pozalekcyjnych celem poszerzenia zainteresowań ucznia, - na zajęciach w świetlicy szkolnej, zajęciach wychowawczo – opiekuńczych.	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań wychowawcy świetlicy
- wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych w procesach edukacyjnych oraz metod kształcenia na odległość, - bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych	- pokazywanie uczniom ciekawych platform edukacyjnych, adresów stron internetowych, - wykorzystanie urządzeń multimedialnych (komputerów, tabletów, telefonów komórkowych, tablic interaktywnych) podczas codziennej pracy, - korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz materiałów dostępnych w sieci w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, - zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpiecznego korzystania z sieci i komputerów z uwzględnieniem krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
- organizacja zajęć edukacji zdalnej	- korzystanie z jednolitej platformy w klasach IV - VIII w przypadku decyzji o przejściu szkoły w tryb edukacji zdalnej, - równomierne obciążanie uczniów w poszczególnych dniach, - uwzględnienie możliwości psychofizycznych uczniów, - branie pod uwagę ograniczeń wynikających ze specyfiki przedmiotu, - branie pod uwagę wyjątkowości sytuacji zdalnego nauczania i ograniczeń z tego wynikających, redukowanie treści nauczania do rzeczy niezbędnych, w celu realizacji podstaw programowych	wg potrzeb	wszyscy nauczyciele

IV. Wychowanie i opieka
Stworzenie przyjaznej i bezpiecznej szkoły, pełnej wzajemnego zaufania i szacunku dla innych przez:

- stworzenie bezpiecznych warunków do nauki i pracy	- przegląd obiektu pod względem bezpieczeństwa, - udział w apelach na temat bezpieczeństwa w drodze do szkoły, podczas ferii, - aktywne dyżury, - spotkania uczniów z policjantami, - pogadanka z wychowawcami w klasie, - próbna ewakuacja budynku.	sierpień wrzesień 2024 cały rok szkolny wg potrzeb	powołana komisja, pedagog koordynator do spraw bezpieczeństwa, nauczyciele,
- podejmowanie działań z zakresu wolontariatu	- stworzenie warunków do działania w szkole wolontariuszy i harcerzy, - udział w akcjach charytatywnych, - prowadzenie SK PCK, - prowadzenie koła „Anioły ze szkoły”.	cały rok szkolny	A. Kmieciak, J. Chachuła, A. Kamecka, E. Kubiak G. Sicińska, A. Łuczak
- dostosowanie wymagań, metod, form, warunków kształcenia uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z doświadczeniem migracyjnym	- podejmowanie działań na rzecz integrowania wszystkich uczniów w klasie i szkole, - organizowanie pomocy dla uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
- realizacja programu wychowawczego i szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, - podniesie poziomu bezpieczeństwa korzystania z sieci przez dzieci - realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego dotyczącego e - uzależnień, - przypomnienie praw człowieka oraz kontrola respektowania tego	- realizacja zadań wychowawczych i profilaktycznych (pogadanki na zajęciach z wychowawcą, spotkania z policjantem, psychologiem, pedagogiem, przedstawienia profilaktyczne), - opracowanie planów pracy wychowawcy, tematyki godzin wychowawczych oraz ich realizacja, - jednolite i konsekwentne działania w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, - monitorowanie i ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego, - realizacja programu, udział w szkoleniu, - pogadanki na zajęciach z wychowawcą oraz ankieta wśród uczniów klas III-VIII oraz ich rodziców. - kontrola realizacji obowiązku szkolnego, - diagnoza wśród uczniów i rodziców w celu określenia wielkości zjawiska zagrożenia wynikającego z nadużywania mediów elektronicznych, - zapobieganie cyberprzemocy wśród uczniów, - wsparcie edukacji informatycznej i medialnej,	cały rok szkolny wrzesień 2024 cały rok szkolny maj 2025 cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, pedagog wychowawcy nauczyciele, pedagog, psycholog wychowawcy świetlicy, zespół ds. wychowania i profilaktyki dyrektor pedagog szkolny, psycholog wychowawcy klas

prawa w szkole.	w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.		
- wychowanie komunikacyjne	- bezpieczne poruszanie się po drodze (klasy I-III), - przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową, - przeprowadzenie egzaminu teoretycznego i praktycznego.	wrzesień 2024 na lekcjach techniki wrzesień	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej D. Szymański
- zagospodarowanie uczniom czasu wolnego	- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, - organizacja zajęć zwiększających szanse edukacyjne uczniów, - organizacja pracy świetlicy.	cały rok szkolny	chętni nauczyciele Samorząd uczniowski nauczyciele świetlicy szkolnej
- diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów, - rozpoznawanie i udzielanie wszelkiej pomocy potrzebującym uczniom, - organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia psychicznego, - wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych, - działalność opiekuńcza szkoły	- wyprawka dla uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej, - pomoc w nauce (konsultacje), - objęcie dożywianiem, - współpraca z MOPS celem diagnozy środowiska ucznia, - współpraca z parafią, - przekazywanie informacji o możliwościach uzyskania pomocy materialnej (stypendia socjalne, zasiłek szkolny, wyprawka, darmowe obiady), - zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne, porady i konsultacje, - organizacja opieki świetlicowej dla uczniów klas I – III, - organizacja czasu wolnego w świetlicy, - sporządzenie listy uczestników zajęć świetlicowych,	wrzesień, w miarę potrzeb, przez cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	pedagog, psycholog, wychowawcy klas wszyscy nauczyciele wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, terapeuta wychowawcy świetlicy
- współdziałanie szkoły i rodziny	- ustalenie z rodzicami dodatkowych dni wolnych od zajęć, - wdrożenie programu wychowawczo-profilaktycznego, - zebrania i konsultacje z rodzicami, - informowanie rodziców o wynikach w nauce i zachowaniu oraz aktywizowanie rodziców do współorganizowania imprez klasowych i szkolnych, - stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze,	wrzesień 2024 wg harmonogramu na bieżąco na bieżąco	dyrektor, rodzice wszyscy nauczyciele wychowawcy wszyscy nauczyciele wychowawcy, pedagog, szkolny koordynator do spraw bezpieczeństwa

<ul style="list-style-type: none"> - zebranie pisemnych upoważnień od rodziców dziecka uczęszczającego do klas I – III dotyczących odbioru ze szkoły/świetlicy, - zebranie pisemnych informacji od rodziców dziecka uczęszczającego do klas I – V dotyczących picia mleka oraz udziału w programie „Owoce i warzywa”, - ustalenie, którzy uczniowie nie będą uczęszczać na lekcje religii/etyki/wdż – dzieci, które nie uczęszczają na lekcje religii/etyki/wdż przebywają na świetlicy – chyba, że jest to pierwsza lub ostatnia lekcja wówczas rodzice mogą w formie pisemnej zwolnić dziecko do domu. 	wrzesień 2024	wychowawcy klas I – III
	wrzesień 2024	wychowawcy klas I – V
	wrzesień 2024	wychowawcy