

PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

opracowany dla Szkoły Podstawowej nr 12

im. Armii Krajowej w Zgierzu

na rok szkolny

2026/2027

- **Wstęp**

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 12 im. Armii Krajowej w Zgierzu został napisany w oparciu o aktualne przepisy prawa i jest skorelowany z potrzebami środowiska lokalnego. Ma na celu wszechstronny rozwój ucznia.

Podstawa Prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Ustawa z dnia 3 lipca 2026 o zmianie ustawy- Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2026r.poz.1036).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. . w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (z późniejszymi zmianami);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach Dz.u. 2022 poz.1593.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 lipca 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28.08.2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31.10.2018 r. zmieniające rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych szkołach i placówkach ;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16.02.2026 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22.01.2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U z 2018 r., poz. 214)
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. (tekst jednolity);
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995r. (tekst jednolity);
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej z dnia 29 lipca 2005r.:(tekst jednolity)
- Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich z dnia 9 czerwca 2022r. Dz.U.2022 poz.1700 (tekst jednolity);
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r.(tekst jednolity);
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.;
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r.;
- Statut Szkoły i Wewnątrzszkolny System Oceniania;

- Priorytety MEN na rok szkolny 2026/2027.

Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego

Szkoła Podstawowa nr 12 w Zgierzu jest szkołą ogólnodostępną. Znajduje się na terenie dużego osiedla mieszkaniowego. Uczęszczają do niej zarówno uczniowie zamieszkujący pobliskie bloki i domy, jak i uczniowie spoza rejonu. W roku szkolnym 2026/2027 do naszej placówki uczęszczać będzie 483 uczniów w 24 oddziałach na poziomie szkoły podstawowej (klasy I- VIII). Opiekę nad uczniami sprawować będą nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz uczący poszczególnych przedmiotów, terapeuta pedagogiczny, logopeda, 7 nauczycieli wspomagających, pracownicy świetlicy szkolnej, psycholog oraz pedagog szkolny. W szkole dyżury pełnią także pielęgniarki szkolne.

Nasza szkoła jest nowoczesną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do nauki na kolejnym etapie edukacyjnym oraz do jak najlepszego pełnienia ról społecznych i funkcjonowania w życiu dorosłym. Uczniowie naszej szkoły mają możliwość udziału w licznych zajęciach dodatkowych. Uczniowie z problemami edukacyjnymi mogą powtórzyć i utrwalić materiał na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz terapii pedagogicznej, uczniowie chcący pogłębić wiedzę oraz rozwijać swoje zainteresowania, zdolności i pasje mogą uczestniczyć w kołach zainteresowań. W ramach programu „laboratoria przyszłości” uczniowie mogą uczestniczyć w zajęciach z robotyki oraz korzystać z pracowni kulinarnej. W szkole działa świetlica szkolna w godz. 7.00-16.30, w której uczniowie pod kompetentną opieką mogą odrabiać lekcje, uczestniczyć w wielu kreatywnych zajęciach oraz nawiązywać nowe relacje rówieśnicze. Uczniowie chcący pomóc innym mogą wziąć udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez Szkolne Koło PCK, Szkolne Koło Caritas lub „Anioły ze Szkoły”. Rodziny uczniów, które znalazły się w trudnej sytuacji materialnej mają możliwość skorzystania ze szkolnych stypendiów socjalnych, bezpłatnych obiadów (finansowanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Parafię N.M.P. Różańcowej w Zgierzu oraz sponsorów indywidualnych). W roku szkolnym 2026/2027 wszyscy uczniowie klas I-VIII otrzymają darmowe podręczniki.

Misja szkoły:

Im więcej zauważasz, rozumiesz, przeżywasz, wyrażasz- tym jesteś bogatszy w wiedzę, umiejętności, stajesz się wartościowszym człowiekiem.

Model absolwenta

Dążymy, aby absolwent naszej szkoły był:

- świadomy swojej wartości;
- wrażliwy i empatyczny,
- odpowiedzialny, obowiązkowy;
- twórczy;
- uczciwy;
- tolerancyjny;
- kulturalny, przyjacielski;
- asertywny;
- wszechstronnie rozwinięty;
- ciekawy świata;
- świadomy własnego pochodzenia oraz szanujący kulturę i tradycję swojego kraju;
- posiadający umiejętność współpracy w grupie;
- samodzielny i otwarty na nowe doświadczenia;
- potrafiący odpowiedzialnie korzystać z nowych technologii
- świadomy ekologicznie,
- kreatywny i przedsiębiorczy.

- **Cele ogólne:**

- wprowadzenie uczniów w świat wartości (w tym szacunku, solidarności, współpracy, patriotyzmu);
- kształtowanie u uczniów poczucia godności (własnej i szacunku dla godności innych);
- wzmacnianie poczucia tożsamości (indywidualnej, lokalnej, kulturowej, narodowej, szacunku dla symboli);
- rozbudzanie ciekawości poznawczej i wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji;
- rozwijanie u uczniów kompetencji takich jak samodzielność, poczucie odpowiedzialności, kreatywność, innowacyjność oraz postawy otwartej wobec świata i innych osób;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- profilaktyka zachowań niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia.

- **Cele szczegółowe:**

- profilaktyka uzależnień, zmniejszenie czynników ryzyka zachorowań na różne choroby;
- wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych;
- rozwijanie poczucia własnej wartości, szacunku i tolerancji wobec innych;
- kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, promowanie bezpiecznych zachowań;
- promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży;
- podnoszenie jakości edukacji włączającej;
- kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi;
- rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów;
- kształtowanie w uczniach umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci;
- wspieranie rozwoju ucznia dostosowane do jego indywidualnych potrzeb i możliwości;
- budowanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły i rodziny;
- zapobieganie nieuzasadnionym absencjom szkolnym;
- rozwijanie kompetencji czytelniczych;
- przygotowanie uczniów do pracy wolontariusza.

Oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne zaplanowane zostały na podstawie diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących uczniów, ich potrzeb, analizy dokumentacji pedagoga i psychologa oraz obserwacji wszystkich pracowników szkoły.

Edukacja zdrowotna w szkole- promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.

Zadania:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:	Termin realizacji:
1. Wdrożenie i egzekwowanie zaleceń Ministerstwa Zdrowia, Głównego Inspektora Sanitarnego oraz zasad wewnątrzszkolnych;	zapoznanie uczniów z zaleceniami Ministerstwa Zdrowia, Głównego Inspektora Sanitarnego (m.in. częste mycie rąk,);	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele edukacji zdrowotnej,	cały rok szkolny
2. Upowszechnianie i realizacja programów i działań służących promocji zdrowego stylu życia i troski o środowisko naturalne;	- udział w programie „Warzywa i owoce w szkole”, „Mleko w szkole”; - udział wybranych klas w programie „Trzymaj formę”; - zorganizowanie i zachęcenie do udziału w Rajdzie Mikołajkowym;	dyrektor	cały rok szkolny
3. Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.	zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy podczas zajęć z wychowawcą (przez nauczyciela/ prelegenta zewnętrznego) lub w klasach VIII podczas zajęć edukacji dla bezpieczeństwa;	wychowawcy klas szóstych, pedagog A. Kmieciak, nauczyciele	cały rok szkolny grudzień
4. Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz konsumpcji wody.	- zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy podczas zajęć z wychowawcą (przez nauczyciela/ prelegenta zewnętrznego) lub w klasach VIII podczas zajęć edukacji dla bezpieczeństwa; - upowszechnianie informacji o konsekwencjach spożywania przetworzonej żywności;	wychowawcy, J. Olobry	cały rok szkolny
5. Podejmowanie działań promujących zdrowy styl życia.	- zachęcanie uczniów do zaangażowania podczas zajęć edukacji zdrowotnej; - promowanie aktywności fizycznej;	wychowawcy, nauczyciele edukacji zdrowotnej, pedagog, psycholog nauczyciele edukacji zdrowotnej, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele	cały rok szkolny

6. Systematyczne rozwijanie umiejętności i utrwalanie nawyków troski o higienę ciała, ubioru i estetykę otoczenia, przygotowanie uczniów do okresu dojrzewania. 8. Podejmowanie działań o charakterze przyrodniczo-ekologicznym.	• przeprowadzenie zajęć na temat organizacji wolnego czasu; • udział uczniów w akcjach promujących aktywny i zdrowy styl życia; • organizacja zajęć umożliwiających aktywny tryb życia, np. rajdy, wycieczki, spacer; • organizacja w miarę możliwości wspólnego spożywania drugiego śniadania oraz promowanie spożywania zdrowej żywności; • umożliwienie zjedzenia ciepłego posiłku w szkole; • organizacja zajęć dotyczących higieny osobistej, • przekazywanie wiedzy dotyczącej okresu dojrzewania; • zamieszczenie informacji na tablicach w holu wejściowym szkoły; • udział w rajdzie „Czyste osiedle”; • lekcje z PAH o ochronie zasobów wodnych; • organizacja Dnia Ziemi; • lekcje przyrody – Nadleśnictwo Łagiewniki • konkurs "Eko - instrumenty"	wychowawcy, nauczyciele, intendent szkoły, wychowawcy, nauczyciele edukacji zdrowotnej, nauczyciele przyrody, biologii, geografii Justyna Starzyńska	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny
Kształtowanie zachowań prospołecznych i odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.			
Zadania: 1. Przypomnienie zasad savoir-vivre.	Formy realizacji: • omówienie zasad zachowania się w szczególnych sytuacjach (przede wszystkim wyglądu i zachowania podczas uroczystości).	Odpowiedzialni: nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	Termin realizacji: cały rok szkolny

2. Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów. Budowanie właściwego systemu wartości uczniów. 3. Wdrażanie do respektowania obowiązujących norm i zasad. 4. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, dziecka, człowieka. 5. Przeciwdziałanie agresji i przemocy, kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole. 6. Promowanie i kształtowanie umiejętności organizowania i spędzania czasu wolnego. 7. Edukacja dla bezpieczeństwa	- kształtowanie i rozwijanie umiejętności pracy w zespole; - organizacja zajęć dotyczących wartości, kształtujących postawę szacunku, empatii, tolerancji, samodzielności; nauka społecznie akceptowanych sposobów rozwiązywania konfliktów (negocjacje i mediacje) oraz komunikacji interpersonalnej; zapoznanie uczniów i rodziców (wrzesień) z zasadami i procedurami obowiązującymi w szkole oraz konsekwencjami nieprzestrzegania ich, stworzenie i wdrożenie kontraktów klasowych; - zorganizowanie wyborów do samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego; - zachęcanie do podejmowania działalności na rzecz klasy i szkoły; - egzekwowanie zasad obowiązujących w szkole zgodnie ze Standardami Ochrony Małoletnich, - nagradzanie prawidłowych zachowań; - wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej; - przedstawienie propozycji oferty zajęć pozalekcyjnych; - przeprowadzenie zajęć dotyczących sposobów spędzania czasu wolnego; - zachęcanie do aktywności fizycznej; - zorganizowanie apeli szkolnych dotyczących bezpieczeństwa oraz spędzania czasu wolnego; - organizowanie spotkań z pracownikami KPP i Straży Miejskiej ; - organizacja zajęć edukacji dla bezpieczeństwa, realizacja zgodnie z odrębnym programem .	nauczyciele wychowawcy, pedagog, psycholog wychowawcy, nauczyciele nauczyciele nauczyciele, pedagog, psycholog J. Olobry	cały rok szkolny wrzesień cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny
Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.			
Zadania: 1. Organizowanie uroczystości szkolnych.	Formy realizacji: przygotowanie uczniów do apeli z okazji obchodów świąt narodowych (np. 3-go Maja, odzyskania niepodległości) oraz do konkursów o tematyce historycznej ;	Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele historii	Termin realizacji: cały rok szkolny

2. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych.	• zorganizowanie lekcji muzealnych, wycieczek historycznych i krajoznawczych ; • przybliżenie historii patrona szkoły- wystawa stała na terenie szkoły; • udział w akcji „Do hymnu”; • udział w akcji promującej szkołę i miasto #KamykiSP12Zgierz; • szkolny konkurs literacko-plastyczny "Najpiękniejsze zakątki Polski" pod hasłem "Cudze chwalicie, swego nie znacie" ; • działania integrujące społeczność szkolną; • rozwijanie odpowiedzialności za klasę i szkołę.	wychowawcy, nauczyciele historii J. Starzyńska wszyscy nauczyciele D. Pawlik, E. Kubiak, D.Pietrzak nauczyciele	cały rok szkolny listopad cały rok szkolny cały rok szkolny
Profilaktyka uzależnień, uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.			
1. Szybkie i zgodne z procedurami reagowanie na wszelkie zachowania uczniów mogące zagrażać zdrowiu i życiu oraz przejawy agresji w szkole (fizycznej, psychicznej, słownej, cyberprzemocy). 2. Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących. 3. Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z korzystania z mediów. 4. Poszerzanie wiedzy rodziców/ opiekunów/ nauczycieli/ wychowawców na temat rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego, rozpoznawania wczesnych objawów używania substancji psychoaktywnych. 5. Udostępnianie rodzicom i nauczycielom oferty Poradni Psychologicznej - Pedagogicznej,	• przypomnienie procedur obowiązujących w szkole; • zamieszczenie standardów ochrony małoletnich na tablicach informacyjnych w szkole ; • reagowanie zgodne z procedurami na wszelkie zachowania niepożądane. • informowanie uczniów o negatywnych skutkach działania środków psychoaktywnych; • udział uczniów w akcjach związanych z tematyką zagrożeń współczesnego świata (np. uzależnienie od internetu, telefonu, substancji psychoaktywnych); • organizacja warsztatów profilaktycznych; • konsultacje indywidualne z pedagogiem i psychologiem, spotkania z pracownikami instytucji wspierających pracę szkoły; • zamieszczenie oferty poradni oraz innych instytucji na tablicy pedagoga i psychologa.	Odpowiedzialni: wszyscy nauczyciele wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog,psycholog pedagog,psycholog pedagog,psycholog	Termin realizacji: cały rok szkolny cały rok szkolny wg potrzeb cały rok szkolny cały rok szkolny

procedur obowiązujących w szkole oraz bieżących informacji nt. instytucji wspierających pracę szkoły.			
Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.			
1. Zaoferowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej potrzebującym uczniom i rodzicom. Zapoznanie rodziców z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych (pedagog, psycholog, logopeda, specjalista terapii, nauczyciel wspierający, pedagog specjalny).	- spotkania indywidualne z uczniami; - konsultacje dla rodziców; - przedstawienie oferty instytucji wspierających pracę szkoły;	Psycholog, pedagog nauczyciele	cały rok szkolny cały rok szkolny
2. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samodzielności, samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i prawidłowego wyrażania emocji, podejmowania decyzji, asertywności.	- bieżąca korekta zachowań nieprawidłowych; - zajęcia rozwijające kompetencje interpersonalne; - kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych; - wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia; - realizowanie tematów w ramach programu "Znam siebie, akceptuję innych"; - realizacja programu „Ja wśród emocji”	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok szkolny cały rok szkolny
3. Przedstawienie rodzicom podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły.	zaznajomienie rodziców z obowiązującą dokumentacją w czasie zebrań i konsultacji;	Nina Radzyńska	cały rok szkolny
4. Ustalenie zasad kontaktowania się z rodzicami uczniów.	ustalenie zasad kontaktowania się z rodzicami uczniów podczas pierwszego zebrania;	wychowawcy klas wychowawcy klas	wrzesień wrzesień
5. Angażowanie rodziców do uczestnictwa w życiu klasy i szkoły oraz do współpracy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	- zachęcanie rodziców do czynnego udziału w imprezach i uroczystościach szkolnych, współpracy z nauczycielami; - uwzględnianie propozycji rodziców dot. pracy szkoły;	nauczyciele , wychowawcy	cały rok szkolny cały rok szkolny

6. Nawiązanie/kontynuowanie współpracy z instytucjami wspierającymi pracę szkoły i rodziny.	• Kontynuacja współpracy z: • Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, • Komendą Powiatową Policji , • Kuratorami Sądowymi i Społecznymi, asystentami rodziny , • Parafią N.M.P. Różańcowej , • Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;	psycholog, pedagog, wychowawcy	cały rok szkolny
7. Właściwa organizacja zajęć edukacji zdrowotnej	• przedstawienie wykazu tematów realizowanych podczas zajęć edukacji zdrowotnej; • zachęcanie uczniów do udziału aktywnego w zajęciach edukacja zdrowotna- zdrowie seksualne;	nauczyciele edukacji zdrowotnej	wrzesień
8. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonalnej.	• wdrażanie oceny funkcjonalnej przy wsparciu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i innych instytucji.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza.			
Zadania: 1. Kształtowanie szacunku dla drugiego człowieka. 2. Wychowanie w duchu tolerancji dla odmienności. 3. Propagowanie idei wolontariatu; zachęcanie uczniów do uczestnictwa w wolontariacie w szkole oraz organizowanym przez stosowne instytucje, uwrażliwianie na potrzeby innych.	Formy realizacji: • tworzenie podczas zajęć życzliwej i serdecznej atmosfery opartej na wzajemnym szacunku i tolerancji wobec postaw innych; • promowanie poprzez pracę zespołową szacunku i tolerancji wobec innych; • zaplanowanie udziału w przedstawieniach/warsztatach profilaktyczno - wychowawczych w szkole i poza nią; • wdrażanie zachowań i promowanie postaw tolerancyjnych oraz okazywanie szacunku wobec wszystkich pracowników szkoły; • Zachęcanie uczniów do udziału w pracach szkolnych kół: PCK, Caritas, Anioły ze Szkoły i inne; • organizowanie w szkole i środowisku lokalnym akcji charytatywnych (WOŚP, Caritas, PCK); • uwrażliwianie na potrzeby ludzi i zwierząt; zbiórka karmy; • udział w akcji „Żonkile”.	Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog nauczyciele opiekunowie kół wolontariatu, nauczyciele	Terminy: cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny

	• przygotowanie kartek bożonarodzeniowych dla podopiecznych z Hospicjum w Zgierzu • koncert chóru dla podopiecznych Hospicjum w Zgierzu	J. Starzyńska J. Starzyńska	grudzień
Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji.			
Zadania: 1.Promowanie bezpiecznego korzystania z mediów. 2. Zapobieganie cyberprzemocy wśród uczniów. 3. Nauka odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, telefonów komórkowych oraz innych nośników cyfrowych. 4. Przemyślane korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	Formy realizacji: • przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z internetu; • uświadamianie konieczności zachowania higieny pracy podczas nauki; • kształtowanie umiejętności weryfikowania informacji zamieszczanych w internecie; • przypomnienie pojęcia i rodzajów cyberprzemocy, postępowania w przypadku jej ujawnienia; • przypomnienie zasad korzystania z mediów społecznościowych, konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania regulaminów; • zachęcanie do korzystania z aplikacji edukacyjnych; • przypomnienie o zakazie korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły zawartym w statucie szkoły; • świadome korzystanie ze sztucznej inteligencji i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Odpowiedzialni: Wychowawcy, nauczyciele informatyki, psycholog, pedagog	Termin realizacji: cały rok szkolny
Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej ucznia poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej.			
Zadania: 1.Rozwijanie myślenia twórczego uczniów. Wdrażanie reformy „Kompas Jutra” 2. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	Formy realizacji: • Wprowadzanie podczas zajęć metody projektu, wdrażanie kształcenia interdyscyplinarnego podczas prowadzenia zajęć; • rozwijanie samodzielności uczniów klas I-III; • rozwijanie kreatywności uczniów; • zaplanowanie i organizacja zajęć w pracowniach tematycznych (robotyka, zajęcia kulinarne);	Odpowiedzialni: nauczyciele, wychowawcy wychowawcy nauczyciele, psycholog, pedagog nauczyciele	Termin: cały rok cały rok szkolny

3. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.	• zaplanowanie działań wspierających uczniów zdolnych np. pomoc w przygotowaniu do konkursów, olimpiad, występów sportowych i artystycznych m.in: • Udział w: - Wojewódzkim Konkursie Ekologicznym „DBAM O ŚRODOWISKO W ŁÓDZKIEM”; - konkursie „Flagi państw świata” klas V-VIII, - konkursie „Polskie Parki Narodowe”, - Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia, -Ogólnopolskim konkursie matematycznym "Kangur", -Międzyszkolnym konkursie matematycznym dla klas 5 "Główka pracuje"; -konkursie szachowym dla dla klas I-VIII, - konkursie muzyczno - literacki "Moja kolęda", - zorganizowanie wyjazdu na Euroweek • zaplanowanie prac zespołów powołanych do opracowania IPET (indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych); • zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów: •-zajęć korekcyjno –kompensacyjnych; •-zajęć rewalidacyjnych; •-zajęć dydaktyczno-wyrównawczych; •-zajęć rozwijających uzdolnienia; •-zajęć logopedycznych; •-zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne; •-zajęć rozwijających kompetencje uczenia się, •-organizacja spotkań indywidualnych z uczniami i rodzicami przez: wychowawców, pedagoga, psychologa, logopedę i specjalistę terapii; •-organizowanie w miarę potrzeb zespołów wychowawczych; •systematyczna współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: •-Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną, •-Poradnię Zdrowia Psychicznego, •-Policją i Sądem Rodzinnym, •-CKD, MOK, Parafią, PCK, Caritas.	nauczyciele S. Bugajska, A. Kłos nauczyciele matematyki P. Królewski J. Starzyńska wychowawcy, nauczyciele wspierający, pedagog,psycholog nauczyciele	cały rok szkolny cały rok szkolny zgodnie z terminami konkursów grudzień cały rok szkolny cały rok szkolny
---	--	---	--

Podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego.			
Zadania: 1. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie .	Formy realizacji: • pogadanki podczas godzin z wychowawcą, zajęć z pedagogiem, psychologiem; • według odrębnego planu działań doradztwa zawodowego (zajęcia dla uczniów, wyjścia na targi edukacyjne);	Odpowiedzialni: Wychowawcy, pedagog , psycholog J. Olobry	Termin realizacji: cały rok szkolny cały rok szkolny
Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole.			
Zadania: 1. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole.	Formy realizacji: • zachęcanie do czynnego udziału w życiu klasy i szkoły – wycieczki, imprezy szkolne; • prowadzenie godzin wychowawczych na temat tolerancji, odmienności, różnic indywidualnych; • nawiązanie współpracy i utrzymywanie ścisłego kontaktu z opiekunami prawnymi; • dostosowanie wymagań edukacyjnych do aktualnych potrzeb ucznia.	Odpowiedzialni: Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog nauczyciele	Termin realizacji: Cały rok szkolny. Na bieżąco/ w ciągu 30 dni od otrzymania opinii
Rozwijanie kompetencji czytelniczych			
Zadania: 1. Promowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	Formy realizacji: • kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy w źródłach tradycyjnych; • omówienie korzyści płynących z czytania; • organizowanie wyjść do biblioteki; • udział w zajęciach bibliotecznych; • udział w Narodowym Czytaniu; • udostępnienie kącika czytelniczego w trakcie długich przerw • projekt czytelniczy- promowanie czytelnictwa i zachęcanie dzieci do obcowania z książkami spoza kanonu lektur.	Odpowiedzialni: wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog E. Kubiak,, J. Jakubowska, A. Czaplińska D. Pawlik	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny

Zapobieganie nieuzasadnionym absencjom szkolnym			
Zadania: 1. Zapobieganie absencjom szkolnym.	Formy realizacji: • zaznajomienie uczniów z konsekwencjami nieusprawiedliwionych absencji i spóźnień; • kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności na zajęciach lekcyjnych; • konsekwentne i zgodne z obowiązującymi w szkole procedurami działania w przypadku pojawienia się absencji.	Odpowiedzialni: Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	Cały rok szkolny

Treści programu wychowawczo-profilaktycznego realizowane będą przez wszystkich pracowników szkoły w roku szkolnym 2026/2027.

Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego odbywać się będzie w ramach:

- zajęć prowadzonych przez nauczycieli-wychowawców,
- zajęć prowadzonych przez nauczycieli- zajęć edukacyjnych, świetlicy oraz specjalistów,
- godzin do dyspozycji wychowawcy,
- zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zajęć indywidualnych i grupowych prowadzonych przez pedagoga i psychologa oraz innych osób wspierających pracę szkoły; wyjść wycieczek, zielonych szkół i innych.

Oczekiwanie efekty:

- uczeń zna symbole narodowe, rozumie ich znaczenie, wie jak się zachować podczas uroczystości narodowych;
- uczeń ma poczucie własnej wartości;
- uczeń okazuje szacunek wobec innych osób;
- uczeń umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy;
- uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną;
- uczeń samodzielnie i adekwatnie dokonuje oceny i samooceny;
- uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich oraz reaguje na nie;

- uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnień
- uczeń radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje w odpowiedni sposób;
- uczeń włącza się życie klasy i szkoły;
- uczeń angażuje się w działalność wolontariatu;
- uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- uczeń rozpoznaje sytuacje zagrażające zdrowiu,
- uczeń dba o czystość, higienę, stosuje zasady zdrowego żywienia;
- uczeń dba o najbliższe środowisko i chce pracować na jego rzecz;
- uczeń zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia;
- uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, w szczególności w tzw. nowych mediów;
- uczeń dba o mienie szkoły.

• **MONITORING I EWALUACJA:**

Monitoring programu wychowawczo-profilaktycznego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego.

Program jest poddawany systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, po zakończeniu każdego roku szkolnego. Zmiany są wprowadzane w oparciu o uwagi i sugestie nauczycieli, rodziców i Samorządu Uczniowskiego oraz wyniki diagnozy.