

Projekt PROGRAMU  
WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNEGO

opracowany dla Szkoły Podstawowej nr 12  
im. Armii Krajowej w Zgierzu  
na rok szkolny

2024/2025

- **Wstęp**

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 12 im. Armii Krajowej w Zgierzu został napisany w oparciu o aktualne przepisy prawa i jest skorelowany z potrzebami środowiska lokalnego. Ma na celu wszechstronny rozwój ucznia.

**Podstawa Prawna:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. . w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (z późniejszymi zmianami);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach Dz.u. 2022 poz.1593.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 lipca 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28.08.2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31.10.2018 r. zmieniające rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych szkołach i placówkach ;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22.01.2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz. U z 2018 r., poz. 214)
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. (tekst jednolity);
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995r. (tekst jednolity);
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej z dnia 29 lipca 2005r.:(tekst jednolity)
- Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich z dnia 9 czerwca 2022r. Dz.U.2022 poz.1700 (tekst jednolity);
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r.( tekst jednolity);
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.;
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r.;
- Statut Szkoły i Wewnątrzszkolny System Oceniania;
- Priorytety MEN na rok szkolny 2024/2025.

## **Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego**

Szkoła Podstawowa nr 12 w Zgierzu jest szkołą ogólnodostępną. Znajduje się na terenie dużego osiedla mieszkaniowego. Uczęszczają do niej zarówno uczniowie zamieszkujący pobliskie bloki i domy, jak i uczniowie spoza rejonu. W roku szkolnym 2024/2025 do naszej placówki uczęszczać będzie 514 uczniów w 24 oddziałach na poziomie szkoły podstawowej (klasy I- VIII). Opiekę nad uczniami sprawować będą nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz uczący poszczególnych przedmiotów, terapeuta pedagogiczny, logopeda, 5 nauczycieli wspomagających, pracownicy świetlicy szkolnej, psycholog oraz pedagog szkolny. W szkole dyżury pełnią także pielęgniarki szkolne.

Nasza szkoła jest nowoczesną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do nauki na kolejnym etapie edukacyjnym oraz do jak najlepszego pełnienia ról społecznych i funkcjonowania w życiu dorosłym. Uczniowie naszej szkoły mają możliwość udziału w licznych zajęciach dodatkowych. Uczniowie z problemami edukacyjnymi mogą powtórzyć i utrwalić materiał na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz terapii pedagogicznej, uczniowie chcący pogłębić wiedzę oraz rozwijać swoje zainteresowania, zdolności i pasje mogą uczestniczyć w kołach zainteresowań. W ramach programu „laboratoria przyszłości” uczniowie będą mogli uczestniczyć w zajęciach z robotyki oraz korzystać z pracowni kulinarnej. W szkole działa świetlica szkolna w godz. 7.00-17.00, w której uczniowie pod kompetentną opieką mogą odrabiać lekcje, uczestniczyć w wielu kreatywnych zajęciach oraz nawiązywać nowe relacje rówieśnicze. Uczniowie chcący pomóc innym mogą wziąć udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez Szkolne Koło PCK, Szkolne Koło Caritas lub Anioły ze Szkoły. Rodziny uczniów, które znalazły się w trudnej sytuacji materialnej mają możliwość skorzystania ze szkolnych stypendiów socjalnych, bezpłatnych obiadów (finansowanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Parafię N.M.P. Różańcowej w Zgierzu oraz sponsorów indywidualnych). W roku szkolnym 2024/2025 wszyscy uczniowie klas I-VIII otrzymają darmowe podręczniki.

## **Misja szkoły:**

**Im więcej zauważasz, rozumiesz, przeżywasz, wyrażasz- tym jesteś bogatszy w wiedzę, umiejętności, stajesz się wartościowszym człowiekiem.**

## **Model absolwenta**

Dążymy, aby absolwent naszej szkoły był:

- świadomy swojej wartości;
- wrażliwy i empatyczny,
- odpowiedzialny, obowiązkowy;
- twórczy;
- uczciwy;
- tolerancyjny;
- kulturalny, przyjacielski;
- asertywny;
- wszechstronnie rozwinięty;
- ciekawy świata;
- świadomy własnego pochodzenia oraz szanujący kulturę i tradycję swojego kraju;
- posiadający umiejętność współpracy w grupie;
- samodzielny i otwarty na nowe doświadczenia;
- potrafiący odpowiedzialnie korzystać z nowych technologii
- świadomy ekologicznie,
- kreatywny i przedsiębiorczy.

- **Cele ogólne:**

- wprowadzenie uczniów w świat wartości (w tym szacunku, solidarności, współpracy, patriotyzmu);
- kształtowanie u uczniów poczucia godności ( własnej i szacunku dla godności innych);
- wzmacnianie poczucia tożsamości (indywidualnej, lokalnej, kulturowej, narodowej, szacunku dla symboli);
- rozbudzanie ciekawości poznawczej i wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji;
- rozwijanie u uczniów kompetencji takich jak samodzielność, poczucie odpowiedzialności, kreatywność, innowacyjność oraz postawy otwartej wobec świata i innych osób;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- profilaktyka zachowań ryzykownych niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia

- **Cele szczegółowe:**

- profilaktyka uzależnień, zmniejszenie czynników ryzyka na różne choroby;
- wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych;
- rozwijanie poczucia własnej wartości, szacunku i tolerancji wobec innych;
- kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, promowanie bezpiecznych zachowań;
- promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży;
- podnoszenie jakości edukacji włączającej
- kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi;
- rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów
- kształtowanie w uczniach umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci;
- rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów;
- wspieranie rozwoju ucznia dostosowane do jego indywidualnych potrzeb i możliwości;
- budowanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły i rodziny;
- zapobieganie nieuzasadnionym absencjom szkolnym;
- rozwijanie kompetencji czytelniczych;
- przygotowanie uczniów do pracy wolontariusza.

**Oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne zaplanowane zostały na podstawie diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących uczniów, ich potrzeb, analizy dokumentacji pedagoga i psychologa oraz obserwacji wszystkich pracowników szkoły.**

## Edukacja prozdrowotna w szkole-kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

Zadania:	Formy realizacji:	Odpowiedzialni:	Termin realizacji:
<p>1. Wdrożenie i egzekwowanie zaleceń Ministerstwa Zdrowia, Głównego Inspektora Sanitarnego oraz zasad wewnątrzszkolnych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów z zaleceniami Ministerstwa Zdrowia, Głównego Inspektora Sanitarnego (m.in. częste mycie rąk, zachowanie odległości);</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>2. Upowszechnianie i realizacja programów i działań służących promocji zdrowego stylu życia i troski o środowisko naturalne;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w programie „Warzywa i owoce w szkole”, „Mleko w szkole”;</li> <li>• udział wybranych klas w programie „Trzymaj formę”;</li> <li>• zorganizowanie Rajdu Mikołajkowego;</li> <li>• udział w rajdzie „Czyste osiedle”;</li> <li>• lekcje z PAH o ochronie zasobów wodnych;</li> <li>• organizacja Dnia Ziemi;</li> </ul>	<p>dyrektor</p> <p>wychowawcy wytypowanych klas, pedagog</p> <p>K. Bartosiak, wybrani nauczyciele A. Kłos. , S. Bugajska</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>grudzień</p> <p>wrzesień marzec</p> <p>kwiecień</p>
<p>3. Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy podczas zajęć z wychowawcą (przez nauczyciela/ prelegenta zewnętrznego ) lub w klasach VIII podczas zajęć Edukacji Dla Bezpieczeństwa;</li> <li>• upowszechnianie informacji</li> </ul>	<p>wychowawcy, J. Olobry</p> <p>wychowawcy,</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<p>4. Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz konsumpcji wody.</p> <p>5. Podejmowanie działań promujących zdrowy styl życia.</p> <p>6. Systematyczne rozwijanie umiejętności i utrwalanie nawyków troski o higienę ciała, ubioru i estetykę otoczenia.</p> <p>7. Przygotowanie uczniów do okresu dojrzewania.</p> <p>8. Podejmowanie działań o charakterze przyrodniczo-ekologicznym.</p>	<p>o konsekwencjach spożywania niezdrowej żywności;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promowanie aktywności fizycznej; zasad odżywiania się</li> <li>• przeprowadzenie zajęć na temat organizacji wolnego czasu;</li> <li>• udział uczniów w akcjach promujących aktywny i zdrowy styl życia;</li> <li>• organizacja zajęć umożliwiających aktywny tryb życia, np. rajdy, wycieczki, spacer;</li> <li>• organizacja w miarę możliwości wspólnego spożywania drugiego śniadania oraz promowanie zdrowej żywności;</li> <li>• umożliwienie zjedzenia ciepłego posiłku w szkole;</li> <li>• organizacja zajęć dotyczących higieny osobistej,</li> <li>• organizacja zajęć dotyczących okresu dojrzewania;</li> <li>• zamieszczenie informacji na tablicach w holu wejściowym szkoły;</li> </ul>	<p>pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog</p> <p>wychowawcy,</p> <p>nauczyciele wdź</p> <p>nauczyciele przyrody, biologii, geografii</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
--	---	--	---

## Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.

<b>Zadania:</b>	<b>Formy realizacji:</b>	<b>Odpowiedzialni:</b>	<b>Termin realizacji:</b>
1. Organizowanie uroczystości szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie uczniów do apeli z okazji obchodów świąt narodowych (np. 3-go Maja, odzyskania niepodległości) oraz do konkursów o tematyce historycznej ;</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele historii	cały rok szkolny
2. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>zorganizowanie lekcji muzealnych, wycieczek historycznych i krajoznawczych ;</li> <li>przybliżenie historii patrona szkoły- wystawa stała na terenie szkoły;</li> <li>udział w akcji „Do hymnu”;</li> <li>współpraca z Muzeum Dzieci Polskich Ofiar Totalitaryzmu;</li> <li>udział w akcji promującej szkołę i miasto #KamykiSP12Zgierz;</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele historii  J. Starzyńska	cały rok szkolny  listopad
3. Zaplanowanie działań zmierzających do organizacji obchodów 30-lecia szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>powołanie zespołu odpowiedzialnego za obchody 30-lecia szkoły;</li> <li>organizacja obchodów 30-lecia szkoły.</li> </ul>	dyrektor, wszyscy nauczyciele	wrzesień październik

## Kształtowanie właściwych postaw społecznych, promowanie bezpiecznych zachowań. Edukacja dla bezpieczeństwa.

<b>Zadania:</b>	<b>Formy realizacji:</b>	<b>Odpowiedzialni:</b>	<b>Termin realizacji:</b>
1. Budowanie właściwego systemu wartości uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie i rozwijanie umiejętności pracy w zespole;</li> </ul>	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
2. Przypomnienie zasad savoir-vivre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>omówienie zasad zachowania się w szczególnych sytuacjach ( przede wszystkim wyglądu i zachowania podczas uroczystości ).</li> </ul>		
3. Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów. Wdrażanie do odpowiedniego	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia dotyczące wartości, kształtujące postawę szacunku, empatii, tolerancji, samodzielności; nauka społecznie akceptowanych sposobów rozwiązywania konfliktów</li> </ul>	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny



<p>reagowania w określonych sytuacjach.</p> <p>4. Wdrażanie do respektowania obowiązujących norm i zasad.</p> <p>5. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, dziecka, człowieka.</p>	<p>(negocjacje i mediacje) oraz komunikacji interpersonalnej; zapoznanie uczniów i rodziców (wrzesień) z zasadami i procedurami obowiązującymi w szkole oraz konsekwencjami nieprzestrzegania ich, stworzenie i wdrożenie kontraktów klasowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zorganizowanie wyborów do samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego;</li> <li>• zachęcanie do podejmowania działalności na rzecz klasy i szkoły;</li> </ul>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>6. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.</p> <p>7. Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzekwowanie zasad obowiązujących w szkole zgodnie ze Standardami Ochrony Małoletnich,</li> <li>• nagradzanie prawidłowych zachowań;</li> <li>• wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej;</li> </ul>	<p>nauczyciele, pedagog, psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>8. Promowanie i kształtowanie umiejętności organizowania i spędzania czasu wolnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawienie propozycji oferty zajęć pozalekcyjnych;</li> <li>• przeprowadzenie zajęć dotyczących sposobów spędzania czasu wolnego;</li> <li>• zachęcanie do aktywności fizycznej;</li> <li>• zorganizowanie apeli szkolnych dotyczących bezpieczeństwa oraz spędzania czasu wolnego;</li> <li>• organizowanie spotkań z pracownikami KPP i Straży Miejskiej ;</li> </ul>	<p>nauczyciele, pedagog, psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>9. Edukacja dla bezpieczeństwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja zajęć edukacji dla bezpieczeństwa, realizacja zgodnie z odrębnym programem .</li> </ul>	<p>J. Olobry</p>	<p>cały rok szkolny</p>

## Kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi zgodne ze Standardami Ochrony Małoletnich

<b>Zadania:</b>	<b>Formy realizacji:</b>	<b>Odpowiedzialni:</b>	<b>Termin realizacji:</b>
<p>1. Szybkie i zgodne z procedurami reagowanie na wszelkie zachowania uczniów mogące zagrażać zdrowiu i życiu oraz przejawy agresji w szkole ( fizycznej, psychicznej, słownej, cyberprzemocy).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przypomnienie procedur obowiązujących w szkole;</li> <li>• zamieszczenie procedur i standardów ochrony małoletnich na tablicy w pokoju nauczycielskim;</li> <li>• reagowanie zgodne z procedurami na wszelkie zachowania niepożądane.</li> </ul>	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
<b>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży , ich zdrowia psychicznego oraz wychowawczej roli rodziny</b>			
<p>1. Zaoferowanie wsparcia psychicznego potrzebującym uczniom i rodzicom. Zapoznanie rodziców z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych (pedagog, psycholog, logopeda, specjalista terapii, nauczyciel wspierający, pedagog specjalny).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania indywidualne z uczniami;</li> <li>• konsultacje dla rodziców;</li> <li>• przedstawienie oferty instytucji wspierających pracę szkoły;</li> </ul>	Psycholog, pedagog	cały rok szkolny
<p>2. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samodzielności, samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca korekta zachowań nieprawidłowych;</li> <li>• zajęcia rozwijające kompetencje interpersonalne;</li> <li>• kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych w bieżącej pracy z uczniem;</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok szkolny

<p>i prawidłowego wyrażania emocji, podejmowania decyzji, asertywności.</p> <p>3. Przedstawienie rodzicom podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły.</p> <p>4. Ustalenie zasad kontaktowania się z rodzicami uczniów.</p> <p>5. Angażowanie rodziców do uczestnictwa w życiu klasy i szkoły oraz do współpracy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p> <p>6. Nawiązanie/kontynuowanie współpracy z instytucjami wspierającymi pracę szkoły i rodziny.</p> <p>7. Właściwa organizacja zajęć edukacyjnych wdż.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizowanie tematów w ramach programu” Znam siebie, akceptuję innych”;</li> <li>• zaznajomienie rodziców z obowiązującą dokumentacją w czasie zebrań i konsultacji;</li> <li>• ustalenie zasad kontaktowania się z rodzicami uczniów podczas pierwszego zebrania;</li> <li>• zachęcanie rodziców do czynnego udziału w imprezach i uroczystościach szkolnych, współpracy z nauczycielami;</li> <li>• uwzględnianie propozycji rodziców dot. pracy szkoły;</li> <li>• Kontynuacja współpracy z: Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej,</li> <li>• Komendą Powiatową Policji ,</li> <li>• Kuratorami Sądowymi i Społecznymi, asystentami rodziny , Parafią N.M.P. Różańcowej ,</li> <li>• Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;</li> <li>• Przedstawienie wykazu tematów realizowanych podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie;</li> <li>• Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach.</li> </ul>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele , wychowawcy</p> <p>psycholog, pedagog, wychowawcy</p> <p>nauczyciele wdż</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p>
---	--	--	---

**Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.  
Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza.**

<b>Zadania:</b>	<b>Formy realizacji:</b>	<b>Odpowiedzialni:</b>	<b>Terminy:</b>
<p>1. Kształtowanie szacunku dla drugiego człowieka.</p> <p>2. Wychowanie w duchu tolerancji dla odmienności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie podczas zajęć życzliwej i serdecznej atmosfery opartej na wzajemnym szacunku i tolerancji wobec postaw innych;</li> <li>• promowanie poprzez pracę zespołową szacunku i tolerancji wobec innych;</li> <li>• zaplanowanie udziału w przedstawieniach/warsztatach profilaktyczno - wychowawczych w szkole i poza nią;</li> <li>• wdrażanie zachowań i promowanie postaw tolerancyjnych oraz okazywanie szacunku wobec wszystkich pracowników szkoły;</li> <li>• zorganizowanie obchodów światowego dnia praw dziecka oraz praw ucznia.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>zainteresowanie nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>kwiecień</p>
<p>1. 3. Propagowanie idei wolontariatu;</p> <p>2. Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w wolontariacie w szkole oraz organizowanym przez stosowne instytucje.</p> <p>3. Uwrażliwianie na potrzeby innych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie uczniów do udziału w pracach szkolnych kół: PCK, Caritas, Anioły ze Szkoły i inne;</li> <li>• Organizowanie w szkole i środowisku lokalnym akcji charytatywnych (WOŚP, zbiórki karmy, Caritas, PCK);             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwrażliwianie na potrzeby ludzi i zwierząt; zbiórka karmy;</li> <li>• Udział w akcji „Żonkile”.</li> </ul> </li> </ul>	<p>opiekunowie kół wolontariatu, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

### Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole.

<p><b>Zadania:</b> 1. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole.</p>	<p><b>Formy realizacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcanie do czynnego udziału w życiu klasy i szkoły – wycieczki, imprezy szkolne;</li> <li>• prowadzenie godzin wychowawczych na temat tolerancji, odmienności, różnic indywidualnych;</li> <li>• nawiązanie współpracy i utrzymywanie ścisłego kontaktu z opiekunami prawnymi;</li> <li>• dostosowanie wymagań edukacyjnych do aktualnych potrzeb ucznia.</li> </ul>	<p><b>Odpowiedzialni:</b> Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog</p> <p style="text-align: center;">nauczyciele</p>	<p><b>Terminy:</b> Cały rok szkolny.</p> <p style="text-align: center;">Na bieżąco/ w ciągu 30 dni od otrzymania opinii</p>
--	--	--	---

### Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie.

<p><b>Zadania:</b> 1. Promowanie bezpiecznego korzystania z mediów. 2. Zapobieganie cyberprzemocy wśród uczniów. 3. Nauka odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, telefonów komórkowych oraz innych nośników cyfrowych.</p>	<p><b>Formy realizacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z internetu;</li> <li>• uświadamianie konieczności zachowania higieny pracy podczas nauki;</li> <li>• kształtowanie umiejętności weryfikowania informacji zamieszczanych w internecie;</li> <li>• przypomnienie pojęcia i rodzajów cyberprzemocy, postępowania w przypadku jej ujawnienia;</li> <li>• przypomnienie zasad korzystania z mediów społecznościowych, konsekwencji wynikających</li> </ul>	<p><b>Odpowiedzialni:</b> Wychowawcy, nauczyciele informatyki, psycholog, pedagog</p>	<p><b>Termin realizacji:</b> cały rok szkolny</p>
--	--	---	---

<p>4. Przemysłane korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.</p>	<p>z nieprzestrzegania regulaminów;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcanie do korzystania z aplikacji edukacyjnych;</li> <li>• przypomnienie o zakazie korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły zawartym w statucie szkoły.</li> </ul>		
<p><b>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</b></p>			
<p><b>Zadania:</b></p> <p>1. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p> <p>2. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.</p>	<p><b>Formy realizacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaplanowanie i organizacja zajęć w pracowniach tematycznych (robotyka, zajęcia kulinarne);</li> <li>• profilaktyka zdrowego odżywiania;</li> <li>• rozwijanie samodzielności uczniów klas I-III;</li> <li>• rozwijanie kreatywności uczniów;</li> <li>• zaplanowanie działań wspierających uczniów zdolnych np. pomoc w przygotowaniu do konkursów, olimpiad, występów sportowych i artystycznych m.in:</li> <li>• VI Wojewódzki Konkurs Ekologiczny „DBAM O ŚRODOWISKO W ŁÓDZKIEM” pn.„Jestem świadomym konsumentem” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krajobraz liśćmi malowany – konkurs przyrodniczy dla klas IV-VIII</li> <li>• Las - czy go naprawdę znam? - konkurs przyrodniczy dla klas IV-VIII</li> <li>• Ekologiczny Mikołaj</li> </ul> </li> <li>• wdrożenie innowacji pedagogicznej „Z nauką idziemy</li> </ul>	<p><b>Odpowiedzialni:</b> nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wychowawcy nauczyciele, psycholog, pedagog</p> <p>S. Bugajska, A. Kłós</p>	<p><b>Termin:</b> cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień/ październik</p> <p>październik</p> <p>maj</p>



<p>zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki podczas godzin z wychowawcą, zajęć z pedagogiem, psychologiem</li> <li>• według odrębnego planu działań doradztwa zawodowego ( zajęcia dla uczniów, wyjścia na targi edukacyjne);</li> </ul>	<p>pedagog , psycholog</p> <p>J. Olobry</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p><b>Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.</b></p>			
<p><b>Zadania:</b></p> <p>1. Stworzenie warunków do integracji z grupą klasową i szkolną.</p> <p>2. Stworzenie warunków umożliwiających odniesienie sukcesu edukacyjnego.</p> <p>3. Wsparcie rodziny ucznia.</p>	<p><b>Formy realizacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie rozmów bieżących, okazywanie zainteresowania problemami ucznia;</li> <li>• angażowanie w szkolne inicjatywy;</li> <li>• zachęcanie do udziału w wyjściach i wycieczkach klasowych;</li> <li>• zachęcanie do udziału w dodatkowych zajęciach j. polskiego</li> <li>• monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego oraz jego postępów;</li> <li>• organizacja i udzielenie pomocy rzeczowej;</li> <li>• wsparcie rodziny</li> </ul>	<p><b>Odpowiedzialni:</b></p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog</p> <p>D. Pawlik</p> <p>wychowawcy , pedagog, psycholog</p>	<p><b>Termin realizacji:</b></p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p><b>Profilaktyka uzależnień, zmniejszenie czynników ryzyka zachorowania na różne choroby</b></p>			
<p><b>Zadania:</b></p> <p>1. Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących.</p> <p>2. Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z korzystania z mediów.</p>	<p><b>Formy realizacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informowanie uczniów o negatywnych skutkach działania środków psychoaktywnych;</li> <li>• udział uczniów w akcjach związanych z tematyką zagrożeń współczesnego świata (np. uzależnienie od</li> </ul>	<p><b>Odpowiedzialni:</b></p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog psycholog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog psycholog</p>	<p><b>Termin realizacji:</b></p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>



<p>3. Poszerzanie wiedzy rodziców/ opiekunów/ nauczycieli/ wychowawców na temat rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego, rozpoznawania wczesnych objawów używania substancji psychoaktywnych.</p> <p>4. Udostępnianie rodzicom i nauczycielom oferty Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, procedur obowiązujących w szkole oraz bieżących informacji nt. instytucji wspierających pracę szkoły.</p>	<p>internetu, telefonu, substancji psychoaktywnych);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja warsztatów profilaktycznych;</li> <li>• konsultacje indywidualne z pedagogiem i psychologiem, spotkania z pracownikami instytucji wspierających pracę szkoły;</li> <li>• zamieszczenie oferty poradni oraz innych instytucji na tablicy pedagoga i psychologa.</li> </ul>	<p>pedagog,psycholog</p> <p>pedagog,psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
--	---	---	---

### Rozwijanie kompetencji czytelniczych

<p><b>Zadania:</b></p> <p>1. Promowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.</p>	<p><b>Formy realizacji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy w źródłach tradycyjnych;</li> <li>• omówienie korzyści płynących z czytania;</li> <li>• organizowanie wyjść do biblioteki;</li> <li>• udział w zajęciach bibliotecznych;</li> <li>• udział w Narodowym czytaniu</li> <li>• udostępnienie kącika czytelniczego w trakcie długich</li> </ul>	<p><b>Odpowiedzialni:</b></p> <p>wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog</p> <p>A. Tomasik</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>przerw</li> </ul>	E. Kubiak, A. Tomasik, J. Jakubowska, A. Czaplińska	
<b>Zapobieganie nieuzasadnionym absencjom szkolnym</b>			
<b>Zadania:</b> 1. Zapobieganie absencjom szkolnym.	<b>Formy realizacji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaznajomienie uczniów z konsekwencjami nieusprawiedliwionych absencji i spóźnień;</li> <li>kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności na zajęciach lekcyjnych;</li> <li>konsekwentne i zgodne z obowiązującymi w szkole procedurami działania w przypadku pojawienia się absencji.</li> </ul>	<b>Odpowiedzialni:</b> Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog	Cały rok szkolny

Treści programu wychowawczo-profilaktycznego realizowane będą przez wszystkich pracowników szkoły w roku szkolnym 2024/2025.

Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego odbywać się będzie w ramach:

- zajęć prowadzonych przez nauczycieli-wychowawców,
- zajęć prowadzonych przez nauczycieli- zajęć edukacyjnych, świetlicy oraz specjalistów,
- godzin do dyspozycji wychowawcy,
- zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zajęć indywidualnych i grupowych prowadzonych przez pedagoga i psychologa oraz innych osób wspierających pracę szkoły; wyjść wycieczek, zielonych szkół i innych.

Oczekiwane efekty:

- uczeń zna symbole narodowe, rozumie ich znaczenie, wie jak się zachować podczas uroczystości narodowych;
- uczeń ma poczucie własnej wartości;

- uczeń okazuje szacunek wobec innych osób;
- uczeń umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy;
- uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną;
- uczeń samodzielnie i adekwatnie dokonuje oceny i samooceny;
- uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich oraz reaguje na nie;
- uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnień
- uczeń radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje w odpowiedni sposób;
- uczeń włącza się życie klasy i szkoły;
- uczeń angażuje się w działalność wolontariatu;
- uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- uczeń rozpoznaje sytuacje zagrażające zdrowiu,
- uczeń dba o czystość, higienę, stosuje zasady zdrowego żywienia;
- uczeń dba o najbliższe środowisko i chce pracować na jego rzecz;
- uczeń zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia;
- uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, w szczególności w tzw. nowych mediów;
- uczeń dba o mienie szkoły.

- **MONITORING I EWALUACJA:**

Monitoring programu wychowawczo-profilaktycznego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego.

**Program jest poddawany systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, po zakończeniu każdego roku szkolnego. Zmiany są wprowadzane w oparciu o uwagi i sugestie nauczycieli, rodziców i Samorządu Uczniowskiego oraz wyniki diagnozy.**