

Regulamin oceniania zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oraz nauczycieli stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz wywiązywania się z obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 3) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się według skali:
 - 1) wzorowe
 - 2) bardzo dobre
 - 3) dobre
 - 4) poprawne
 - 5) nieodpowiednie
 - 6) naganne
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono dysfunkcje rozwojowe lub zachowania, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
6. Na jeden tydzień przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
7. Na cztery tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca ma obowiązek pisemnie poinformować rodziców ucznia o przewidywanej ocenie nagannej zachowania. Rodzice pisemnie potwierdzają informację o przewidywanej ocenie nagannej. Jeśli rodzice nie dopełnią wyżej wymienionego obowiązku, szkoła listem poleconym ze zwrotnym potwierdzeniem odbioru przesyła pisemną informację o przewidywanej ocenie nagannej zachowania na adres zamieszkania rodziców.

W uzasadnionych przypadkach np. gdy uczeń popełni czyn karalny lub zagrażający zdrowiu i życiu, możliwe jest wystawienie oceny nagannej bez zachowania terminu 4 tygodni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
8. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii:
 - 1) nauczycieli,
 - 2) pedagoga i psychologa szkolnego,
 - 3) uczniów danego oddziału,
 - 4) ocenianego ucznia.
9. Sposób wyrażania opinii:
 - 1) wychowawca ocenia zachowanie każdego ucznia w skali 1 – 6 punktów,
 - 2) każdy z uczących nauczycieli w danej klasie ocenia każdego ucznia w skali 1 – 6 punktów,
 - 3) pedagog i psycholog szkolny mogą przyznać łącznie od 0 do (– 10) punktów,
 - 4) uczniowie danego oddziału oceniają się wzajemnie w skali 1 – 6 punktów,
 - 5) uczeń dokonuje samooceny w skali 1 – 6 punktów,gdzie poszczególne punkty oznaczają:
 - 6 – wzorowe
 - 5 – bardzo dobre
 - 4 – dobre
 - 3 – poprawne
 - 2 – nieodpowiednie
 - 1 – naganne
10. Sposób wystawiania oceny zachowania przez wychowawcę:

- 1) wychowawca wypełnia tabelę – załącznik nr 1,
- 2) wychowawca bierze pod uwagę średnią z przyznanych przez nauczycieli oraz siebie punktów dla każdego ucznia; do średniej nie wliczają się punkty pedagoga i psychologa, uczniów danego oddziału oraz samoocena ucznia, ale wychowawca uwzględnia je przy wystawianiu ostatecznej oceny,
- 3) wychowawca wystawia ocenę zachowania według następującej skali:

5,6 – 6,00	wzorowe
4,6 – 5,59	bardzo dobre
3,6 – 4,59	dobre
2,6 – 3,59	poprawne
1,6 – 2,59	nieodpowiednie
1,0 – 1,59	naganne

Ostateczną decyzję o ocenie zachowania podejmuje wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną.

11. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
- 3) Dbłość o honor i tradycje szkoły.
- 4) Dbłość o piękno mowy ojczystej.
- 5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
- 6) Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom.

12. W przypadku znaczącego naruszenia ustalonych norm i zasad, ocena zachowania może być ustalona przez wychowawcę klasy na nieodpowiednią lub naganną.

Przykłady takich zachowań to: kradzież, symptomy demoralizacji, wandalizm, fałszerstwo, wagary, konflikt z prawem (toczy się przeciw uczniowi postępowanie sądowe), udostępnianie treści o charakterze seksualnym, szkodliwym lub demoralizującym.

13. Wychowawca przy wystawianiu oceny zachowania bierze pod uwagę liczbę spóźnień, ilość godzin nieusprawiedliwionej nieobecności (wagary) oraz ilość i charakter wpisywanych przez nauczycieli uwag.

14. Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

15. Tryb odwoławczy od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- 1) Uczeń lub rodzic (prawny opiekun), nie później niż trzy dni po uzyskaniu informacji o rocznej przewidywanej ocenie zachowania, może złożyć pisemny wniosek do dyrektora szkoły, o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. We wniosku powinno znaleźć się uzasadnienie podwyższenia proponowanej oceny oraz ewentualne okoliczności mogące mieć wpływ na zmianę oceny zachowania.
- 2) Odwołanie od przewidywanej oceny nie dotyczy klasyfikacji śródrocznej.
- 3) Dyrektor szkoły przekazuje wniosek wychowawcy klasy, który ponownie wraz z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie, psychologiem i pedagogiem szkolnym, analizuje zachowanie ucznia w danym roku szkolnym. Uwzględnia również sytuację rodzinną, zdrowotną oraz ewentualne okoliczności, o których szkoła wcześniej nie była poinformowana. Wychowawca po zapoznaniu się z opinią zespołu podejmuje decyzję o ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 4) W przypadku przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania nieodpowiedniej lub nagannej, po rozpoznaniu sprawy przez zespół, uczeń zawiera z wychowawcą klasy kontrakt, w którym wyraża chęć podjęcia działań zmierzających do poprawy zachowania, tj. naprawienia wyrządzonych szkód i krzywd, pracy na rzecz dobra szkoły lub udziału w zajęciach z psychologiem lub pedagogiem.
- 5) Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

16. Tryb odwoławczy od rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, która została ustalona niezgodnie z przepisami prawa:

- 1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

- 2) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 3) W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjnej w danej klasie,
 - d) pedagog,
 - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - f) przedstawiciel rady rodziców.
- 4) Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
- 5) Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wyniki głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.