

Przedmiotowe Ocenianie - CHEMIA

klasy VII -VIII Szkoły Podstawowej

Przedmiotowy system oceniania z **chemii** w kl. VII-VIII szkoły podstawowej opracowany został w oparciu o:

- Program nauczania chemii w szkole podstawowej Teresy Kulawik i Marii Litwin, **Wyd. Nowa Era**
- Podstawa programowa w zakresie nauczania chemii (**Dz. U. z 2024r. poz.996**)

I. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z realizowanego programu nauczania:

- 1) na lekcji chemii obowiązują zasady oceniania opisane w WO - Statutu Szkoły
- 2) każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca
- 3) każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy, szkolne przybory – w zależności od potrzeb;
- 4) każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki, przybory itp.;
- 5) zeszyt przedmiotowy podlega ocenie;
- 6) uczeń powinien być zaangażowany podczas zajęć (wypowiadać się na właściwy temat, podawać trafne przykłady, współpracować z nauczycielem oraz innymi uczniami, współtworzyć lekcję);
- 7) zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły;
- 8) poprawianie bieżących ocen zgodne z WO Statutu Szkoły;
- 9) uczeń w ciągu jednego śródkresu może zgłosić max. 3 nieprzygotowania do lekcji zgłoszone przed rozpoczęciem zajęć. Kolejne zgłoszenie nieprzygotowania jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny zostały ujęte w „Wymaganiach Programowych” z chemii odpowiednio dla klasy 7 i 8 szkoły podstawowej.

II. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.
2. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia, m.in:
 - a) sprawdziany (przewidziane po omówieniu każdego działu);
 - b) kartkówki;
 - c) odpowiedzi ustne;
 - d) zaangażowanie - aktywność na lekcji / praca na lekcji / praca w grupie;
 - e) testy lub prace sprawdzające (śródroczne / roczne)
 - f) karty pracy;
 - g) zeszyt przedmiotowy;
 - h) udział w konkursach międzyszkolnych, powiatowych, wojewódzkich (zostanie laureatem).
3. Zasady przeprowadzania sprawdzianów, kartkówek:
 - a) Sprawdziany obejmują wiadomości i umiejętności z większej partii materiału, działu lub z całego semestru.
 - b) Nauczyciel określa termin oraz czas sprawdzianu i informuje o tym uczniów.
 - c) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma obowiązek poprawy.
 - d) Kartkówki nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela i obejmują materiał z 3 ostatnich tematów lekcyjnych z uwzględnieniem podstawowych wiadomości z omawianego działu. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.
 - e) Uczeń może odpowiadać ustnie z trzech ostatnich tematów lub zostać poproszony o przedstawienie treści w formie pisemnej.
 - f) Jeżeli uczeń nie stawił się w wyznaczonym terminie na sprawdzianie, może być poproszony o jego napisanie na pierwszej lekcji chemii, na której jest obecny lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
 - g) O terminie sprawdzianu / pracy klasowej nauczyciel informuje klasę z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i przeprowadza lekcję powtórzeniową.
 - h) Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel omawia z uczniami w klasie.
 - i) Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć po nieobecności z powodu choroby. W zależności od czasu jej trwania winien nadrobić zaległości i uzupełnić materiał w ciągu tygodnia.
 - j) Uczeń, który nie pisał sprawdzianu/kartkówki po powrocie do Szkoły jest zobowiązany w terminie 2 tygodni zaliczyć w formie ustnej lub pisemnej materiał objęty kontrolą, w ustalonym z nauczycielem terminie.

k) Uczeń jeden raz ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu / testu w ciągu 2 tygodni od uzyskania oceny (przy czym obowiązuje ocena z poprawy, nawet jeśli uzyskana została ocena niższa niż w pierwszym terminie).

4. Prace pisemne oceniane są według poniższej skali w zależności od ilości uzyskanych punktów.

% UZYSKANYCH PUNKTÓW	STOPIEŃ
100%	Celujący
97% – 99%	Bardzo dobry +
93% – 96%	Bardzo dobry
90% – 92%	Bardzo dobry –
85% – 89%	Dobry +
80% – 84%	Dobry
75% – 79%	Dobry –
67% – 74%	Dostateczny +
58% – 66%	Dostateczny
50% – 57%	Dostateczny –
44% – 49%	Dopuszczający +
36% – 43%	Dopuszczający
30% – 35%	Dopuszczający –
0% – 29%	Niedostateczny

5. Kartkówka jest formą sprawdzania bieżących wiadomości i **nie musi** być zapowiedziana wcześniej.

Czas trwania 10-15 minut. Z kartkówki można otrzymać max. *ocenę bardzo dobrą*. Kartkówki obejmują materiał z ostatnich 3 lekcji z uwzględnieniem podstawowych wiadomości z omawianego działu. **Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.**

6. Uczniowie mają zakaz używania korektorów, długopisów wymazywalnych, piór do których można stosować wkłady wymazywalne oraz ołówków podczas prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek oraz wszystkich samodzielnych prac pisemnych.

7. Wypowiedzi ustne – stosowane w miarę możliwości, sprawdzane pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, wykorzystania w życiu codziennym, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji (z uwzględnieniem podstawowych wiadomości nabytych na lekcjach chemii).

8. Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym różnych form zaangażowania / aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.

9. Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego i podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji.

10. Nauczyciel sprawdza prowadzenie zeszytu przedmiotowego przynajmniej kilka razy w ciągu całego roku szkolnego.

11. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, jeżeli wrócił po co najmniej trzydniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

12. Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym decydujący wpływ mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne. Pozostałe oceny są wspomagające.

13. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz końcowo rocznej z chemii jest średnia arytmetyczna z uzyskanych ocen cząstkowych.

14. Oceny śródroczne i końcowo-roczne wystawiane są na podstawie średniej ocen cząstkowych wg następującego schematu:

Na ocenę semestralną i końcowo-roczną uczeń pracuje systematycznie, nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.

III. Prawa i obowiązki uczniów.

Uczeń ma prawo do:

- ♦ wyrażania własnych sądów i opinii,
- ♦ obiektywnej i jawnej oceny swojej pracy,
- ♦ informacji o kryteriach stawiania ocen,
- ♦ poprawy oceny z pracy klasowej na zasadach i w terminie ustalonym przez nauczyciela,
- ♦ zgłoszenia trzech nieprzygotowań do lekcji w semestrze przy 2 godzinach tygodniowo
- ♦ obniżenia wymagań edukacyjnych (lub progów procentowych w skali ocen) na podstawie opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Uczeń ma obowiązek:

- ♦ wykonywania poleceń nauczyciela,
- ♦ wywiązywania się z podjętych działań,
- ♦ aktywnego uczestniczenia/ zaangażowania w lekcji/e,
- ♦ przygotowania do każdej lekcji, mieć podręcznik, zeszyt.
- ♦ poprawiania oceny niedostatecznej w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela.
- ♦ niekorzystania podczas lekcji z telefonów komórkowych, smartwatch'y i innego typu urządzeń komunikacyjnych

IV. Ogólne kryteria oceniania z chemii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- swoimi wiadomościami i umiejętnościami wykracza ponad treści podstawy programowej;
- ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane na poziomie w pełnym zakresie;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;
- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu ogólnopolskim (min. wojewódzkim);
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- zapisuje równania reakcji w zależności od etapu edukacyjnego słownie lub wzorami;
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo- skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów;
- wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem podczas lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;
- jest zaangażowany podczas lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;
- w czasie lekcji wykazuje się zaangażowaniem/aktywnością w sposób zadowalający.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych;
- przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie zna symboliki chemicznej
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i zaangażowania w proces uczenia się.

V. Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce.

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej z chemii uczniowie zostają zapoznani z PO.
2. Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych, konsultacji, zajęć pozalekcyjnych.
3. Nauczyciel informuje na bieżąco rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia podczas rozmów indywidualnych, poprzez e-dziennik, za pośrednictwem wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z rodzicami, konsultacji w wyznaczonym terminie.
4. Nauczyciel informuje rodziców o ocenach rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.
5. Ocena, którą uczeń otrzymuje z danej formy sprawdzenia wiadomości jest jawna i uzasadniona dla ucznia i jego rodziców.
6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji, uzasadnia się również punktacją.
7. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane rodzicom podczas konsultacji dla rodziców lub podczas rozmów indywidualnych. Dopuszcza się przekazywanie kartkówek uczniom do domu.

VI. Szczegółowe wymagania edukacyjne dla uczniów z opiniami lub orzeczeniami PPP.

1. Uczniowie posiadający informację o dostosowaniu poziomu wymagań edukacyjnych do ich możliwości – otrzymują odpowiednie oceny po obniżeniu progów procentowych ogólnej punktacji z prac pisemnych.
2. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.
3. Uczniom posiadającym opinię o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje mniejszą ilość zadań.