

Wymagania edukacyjne w klasie 2

Edukacja polonistyczna:

Wspaniale:

Czyta każdy nowy tekst płynnie, poprawnie i wyraziście. Bierze udział w konkursie czytelnictwem. Posiada bogaty zasób słownictwa, wypowiada się chętnie w uporządkowanej formie na każdy temat. Bierze udział w konkursie recytatorskim. Potrafi samodzielnie, sprawnie, bezbłędnie i interesująco zredagować wypowiedzi pisemne.

Bardzo dobrze:

Czyta płynnie wyuczony tekst, cicho ze zrozumieniem, prawidłowo i poprawnie z podziałem na role. Chętnie korzysta z czytelnicy szkolnej i miejskiej, wykazuje zainteresowanie literaturą. Samorzutnie wypowiada się pełnymi zdaniami na różne tematy, z odpowiednią intonacją, stawia pytania, odpowiada na pytania innych osób, dostosowuje ton głosu do sytuacji. Samodzielnie opowiada wysłuchane teksty, stosując dłuższe zdania. Posiada duży zasób słownictwa. Recytuje wygłaszany tekst stosując odpowiednią intonację, zmianę siły, tonu, tempa głosu, znaki przestankowe. Słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich tekstów i korzysta z przekazywanych informacji. Píše kształtnie, zachowując proporcje, prawidłowe łączenie i położenie małych i wielkich liter w liniaturze oraz odstępy między wyrazami w zdaniu w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisania z pamięci i ze słuchu. Przepisując i pisząc z pamięci nie popełnia błędów. Pisząc ze słuchu popełnia pojedyncze błędy. Potrafi samodzielnie zredagować krótką wypowiedź pisemną.

Dobrze:

Czyta w dobrym tempie wcześniej przygotowany tekst, popełniając nieliczne błędy. Czyta cicho ze zrozumieniem krótkie teksty, z podziałem na role po ustaleniu ról, popełniając niewielkie błędy. Korzysta z czytelnicy szkolnej i miejskiej, wykazuje zainteresowanie literaturą. Często wypowiada się na podane tematy pełnymi zdaniami, stawia pytania, odpowiada na pytania innych osób, opowiada wysłuchane teksty, stosując proste zdania. Recytuje wiersze z pamięci bez pomyłek z odpowiednią intonacją. Słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich tekstów. Píše kształtnie, zachowuje proporcje, łączy prawidłowo małe i wielkie litery, mieści się w liniaturze w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisania z pamięci i ze słuchu. Podczas samodzielnego przepisywania i pisania z pamięci popełnia drobne błędy. Pisząc ze słuchu popełnia błędy. Podczas pisania samodzielną wypowiedzi konieczna pomoc nauczyciela, jego wskazówki i wyjaśnienia.

Przeciętnie:

Czyta wolno wyrazami lub zdaniami, ale mało wyraziście. Zniekształca dłuższe wyrazy. Czytając cicho teksty, rozumie tylko początkowe fragmenty. Czytając z podziałem na role, myli fragmenty odpowiadające bohaterom tekstu. Niesystematycznie korzysta z czytelnicy szkolnej. Wypowiada się wyrazami lub krótkimi zdaniami, ale wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela. Odpowiada na pytania nauczyciela wyrazami lub pełnym zdaniem. Wygłasza wiersze z pamięci, popełnia nieliczne pomyłki. Słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, czytanych krótkich tekstów, ale nie zawsze uważnie. Zachowuje kształty liter, ale nie zawsze stosuje właściwe połączenia i proporcje w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisania z pamięci i ze słuchu. Przepisując i pisząc z pamięci popełnia nieliczne błędy. Pisząc ze słuchu popełnia liczne błędy. Z pomocą nauczyciela układa proste zdania opisujące dany przedmiot.

Słabo :

Rozpoznaje wszystkie litery i dwuznaki. Czyta głoskując i sylabizując. Często przekręca wyrazy. Słabo rozumie samodzielnie czytany tekst. Z pomocą nauczyciela przeczyta z podziałem na role. Na polecenia nauczyciela korzysta z czytelni szkolnej i biblioteki miejskiej. Wypowiada się niechętnie używając pojedynczych wyrazów. Odpowiada wyrazami na pytania nauczyciela, ale nie zawsze na temat. Posiada ubogie słownictwo. Wygłasza wiersz z pamięci z pomocą nauczyciela. Nie słucha uważnie i nie zawsze rozumie co mówią dzieci i dorośli. Nie zawsze zachowuje kształty liter i często nie stosuje właściwych połączeń i proporcji w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisania z pamięci i pisania ze słuchu. Píše wolno, przepisując wyrazy wielosylabowe i krótkie zdania popełnia błędy. Pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, ma trudności z pisaniem ze słuchu. Układa zdania z rozsypanki wyrazowej.

Musisz jeszcze popracować:

Ma trudności z rozpoznawaniem wszystkich liter i dwuznaków. Czyta głoskując i sylabizując. Często przekręca wyrazy. Nie rozumie samodzielnie przeczytanego tekstu. Nie potrafi czytać z podziałem na role. Nie ma potrzeby korzystania z czytelni szkolnej i biblioteki miejskiej. Wypowiada się niechętnie używając pojedynczych wyrazów. Odpowiada wyrazami na pytania nauczyciela, ale przeważnie nie na temat. Posiada ubogie słownictwo. Wygłasza tylko krótkie wiersze z z pamięci z pomocą nauczyciela. Nie słucha uważnie i nie rozumie co mówią dzieci i dorośli. Nie zachowuje odpowiednich kształtów liter i często nie stosuje właściwych połączeń i proporcji w trakcie odwzorowywania, przepisywania, pisania z pamięci i pisania ze słuchu. Píše bardzo wolno, przepisując wyrazy wielosylabowe i krótkie zdania popełnia błędy. Pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, ma trudności z pisaniem ze słuchu. Układa zdania z rozsypanki wyrazowej z pomocą nauczyciela.

Edukacja matematyczna:

Wspaniale:

Samodzielnie rozpoznaje i nazywa stosunki przestrzenne. Samodzielnie układa i rozwiązuje zadania tekstowe. Biegle dodaje i odejmuje w zakresie 50. Podaje z pamięci iloczyny i ilorazy w zakresie tabliczki mnożenia do 50. Zna i stosuje umowy dotyczące kolejności wykonywania działań z nawiasami i bez nawiasów. Bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne, kalendarzowe i zegarowe. Zna i przelicza podstawowe jednostki długości, masy i pojemności. Zna podstawowe własności figur geometrycznych i oblicza ich obwody.

Bardzo dobrze:

Rozpoznaje i nazywa stosunki przestrzenne. Układa i rozwiązuje zadania tekstowe. Dodaje i odejmuje w zakresie 50. Podaje z pamięci iloczyny i ilorazy w zakresie tabliczki mnożenia do 50. Zna umowy dotyczące kolejności wykonywania działań z nawiasami i bez nawiasów. Wykonuje obliczenia pieniężne, kalendarzowe i zegarowe. Zna i przelicza podstawowe jednostki długości, masy i pojemności. Rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne.

Dobrze:

Z pomocą nauczyciela rozpoznaje i nazywa stosunki przestrzenne. Rozwiązuje zadania tekstowe. Dodaje i odejmuje w zakresie 30. Podaje iloczyny i ilorazy w zakresie tabliczki mnożenia do 30. Wykonuje obliczenia stosując kolejność wykonywania działań z nawiasami i bez nawiasów przy pomocy nauczyciela. Wykonuje obliczenia pieniężne, kalendarzowe i

zegarowe pod kierunkiem nauczyciela. Zna podstawowe jednostki długości, masy i pojemności. Rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne.

Przeciętnie:

Z pomocą nauczyciela nazywa stosunki przestrzenne. Rozwiązuje zadania tekstowe z pomocą nauczyciela. Dodaje i odejmuje w zakresie 30 na konkretach. Podaje iloczyny i ilorazy w zakresie tabliczki mnożenia do 30 na konkretach. Wykonuje obliczenia stosując kolejność wykonywania działań z nawiasami i bez nawiasów popełniając nieliczne błędy. Zna podstawowe jednostki pieniężne, kalendarzowe i zegarowe. Zna poznane jednostki długości, masy i pojemności. Nazywa poznane figury geometryczne.

Słabo:

Myli stosunki przestrzenne. Ma trudności z rozwiązywaniem zadań tekstowych. Dodaje i odejmuje w zakresie 30 na konkretach popełniając błędy. Błędnie podaje iloczyny i ilorazy w zakresie tabliczki mnożenia do 30 na konkretach. Wykonuje obliczenia stosując kolejność wykonywania działań z nawiasami i bez nawiasów popełniając liczne błędy. Myli podstawowe jednostki pieniężne, kalendarzowe i zegarowe. Myli poznane jednostki długości, masy i pojemności. Nazywa poznane figury geometryczne.

Musisz jeszcze popracować:

Myli stosunki przestrzenne. Nie rozumie zadań tekstowych. Dodaje i odejmuje w zakresie 30 na konkretach popełniając liczne błędy. Nie podaje iloczynów i ilorazów w zakresie tabliczki mnożenia do 30 na konkretach. Wykonuje obliczenia nie stosując kolejność wykonywania działań z nawiasami i bez nawiasów. Myli podstawowe jednostki pieniężne, kalendarzowe i zegarowe. Myli poznane jednostki długości, masy i pojemności. Nazywa poznane figury geometryczne z pomocą nauczyciela.

Edukacja społeczna:

Wspaniale

Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą. Zna i respektuje prawa i obowiązki ucznia, w tym zasady współzycia w grupie, stosuje formy grzecznościowe. Okazuje szacunek swoim zachowaniem i mową nauczycielom oraz pracownikom szkoły, dzieciom i rodzicom. Szanuje i akceptuje odmienność każdego człowieka. Potrafi opowiedzieć o pracy ludzi w poznanych zawodach. Określa swoją przynależność narodową, rozpoznaje i nazywa symbole narodowe. Zna nazwy wybranych krajów należących do Unii Europejskiej, rozpoznaje flagę i hymn. Zna i potrafi użyć ogólnopolskich numerów alarmowych.

Bardzo dobrze

Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą. Zna i respektuje prawa i obowiązki ucznia, w tym zasady współzycia w grupie, stosuje formy grzecznościowe. Okazuje szacunek swoim zachowaniem i mową nauczycielom oraz pracownikom szkoły, dzieciom i rodzicom. Potrafi opowiedzieć o pracy ludzi w poznanych zawodach. Określa swoją przynależność narodową, rozpoznaje i nazywa symbole narodowe. Zna nazwy wybranych krajów należących do Unii Europejskiej, rozpoznaje flagę i hymn. Zna i potrafi użyć ogólnopolskich numerów alarmowych.

Dobrze

Zna zasady bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą. Zna prawa i obowiązki ucznia, w tym zasady współzycia w grupie, stosuje formy grzecznościowe. Nie zawsze okazuje szacunek swoim zachowaniem i mową nauczycielom oraz pracownikom szkoły, dzieciom i rodzicom. Potrafi nazwać poznane zawody. Określa swoją przynależność narodową, rozpoznaje i nazywa symbole narodowe. Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. Zna i potrafi użyć ogólnopolskich numerów alarmowych.

Przeciętnie

Zna, ale nie zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą. Zna prawa i obowiązki ucznia, w tym zasady współzycia w grupie. Nie zawsze okazuje szacunek swoim zachowaniem i mową nauczycielom oraz pracownikom szkoły, dzieciom i rodzicom. Rozpoznaje poznane zawody. Określa swoją przynależność narodową, rozpoznaje i nazywa symbole narodowe. Zna ogólnopolskie numery alarmowe.

Słabo

Nie zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą. Zna prawa i obowiązki ucznia, w tym zasady współzycia w grupie. Nie okazuje szacunku swoim zachowaniem i mową nauczycielom oraz pracownikom szkoły, dzieciom i rodzicom. Rozpoznaje poznane zawody. Rozpoznaje i nazywa symbole narodowe. Myli ogólnopolskie numery alarmowe.

Musisz jeszcze popracować

Nie stosuje zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą. Nie zna praw i obowiązków ucznia, w tym zasady współzycia w grupie. Nie okazuje szacunku swoim zachowaniem i mową nauczycielom oraz pracownikom szkoły, dzieciom i rodzicom. Nie rozpoznaje poznanych zawodów. Myli symbole narodowe. Myli ogólnopolskie numery alarmowe.

Edukacja przyrodnicza:

Wspaniale

Rozpoznaje i nazywa typowe krajobrazy Polski, dostrzega zachodzące zmiany w przyrodzie w różnych porach roku. Wymienia charakterystyczne cechy pogody, wie jak się stosownie ubrać. Dbą o higienę osobistą i otoczenia. Rozumie znaczenie zdrowego odżywiania. Zna nazwy warzyw i owoców. Rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne. Zna nazwy zwierząt żyjących w różnych ekosystemach, nazywa i wskazuje ich części ciała. Wie na czym polega krążenie wody w przyrodzie, zna stany skupienia wody. Obserwuje i prowadzi doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. Umie wskazać główne kierunki na mapie, zna i nazywa sąsiadów Polski.

Bardzo dobrze

Nazywa typowe krajobrazy Polski, dostrzega zachodzące zmiany w przyrodzie w różnych porach roku. Wymienia charakterystyczne cechy pogody, wie jak się stosownie ubrać. Dbą o higienę osobistą i otoczenia. Rozumie znaczenie zdrowego odżywiania. Zna nazwy warzyw i owoców. Rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne. Zna nazwy zwierząt żyjących w różnych ekosystemach, nazywa i wskazuje ich części ciała. Wie na czym polega krążenie wody w przyrodzie, zna stany skupienia wody. Obserwuje i prowadzi doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. Umie wskazać główne kierunki na mapie, zna granice Polski.

Dobrze

Rozpoznaje typowe krajobrazy Polski, dostrzega zachodzące zmiany w przyrodzie w różnych porach roku. Wymienia cechy pogody, wie jak się stosownie ubrać. Dbą o higienę osobistą i otoczenia. Wie o konieczności jedzenia warzyw i owoców. Zna nazwy warzyw i owoców. Rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne. Zna nazwy zwierząt żyjących w różnych ekosystemach, wskazuje ich części ciała. Zna etapy krążenia wody w przyrodzie, zna stany skupienia wody. Obserwuje i prowadzi doświadczenia przyrodnicze. Umie wskazać główne kierunki na mapie, zna granice Polski.

Przeciętnie

Nazywa cechy typowych krajobrazów Polski, dostrzega zachodzące zmiany w przyrodzie w różnych porach roku pod kierunkiem nauczyciela. Wymienia cechy pogody, wie jak się stosownie ubrać. Dbą o higienę osobistą i otoczenia. Wie o konieczności jedzenia warzyw i owoców. Myli nazwy warzyw i owoców. Myli nazwy drzew, krzewów i roślin zielnych. Zna nazwy zwierząt. Zna etapy krążenia wody w przyrodzie. Obserwuje doświadczenia przyrodnicze. Myli główne kierunki na mapie.

Słabo

Myli cechy typowych krajobrazów Polski, nie dostrzega zachodzących zmian w przyrodzie w różnych porach roku. Wymienia cechy pogody. Nie zawsze dbą o higienę osobistą i otoczenia. Wie o konieczności jedzenia warzyw i owoców. Myli nazwy warzyw i owoców. Myli nazwy drzew, krzewów i roślin zielnych. Zna nazwy zwierząt. Myli etapy krążenia wody w przyrodzie. Obserwuje doświadczenia przyrodnicze. Myli główne kierunki na mapie.

Musisz jeszcze popracować

Nie rozróżnia typowych krajobrazów Polski, nie dostrzega zachodzących zmian w przyrodzie w różnych porach roku. Wymienia cechy pogody z pomocą nauczyciela. Nie zawsze dbą o higienę osobistą i otoczenia. Wie o konieczności jedzenia warzyw i owoców. Myli nazwy warzyw i owoców. Myli nazwy drzew, krzewów i roślin zielnych. Zna nazwy zwierząt występujących w Polsce. Nie rozumie krążenia wody w przyrodzie. Obserwuje doświadczenia przyrodnicze. Myli główne kierunki na mapie.

Edukacja muzyczna:

Wspaniale

Potrafi nazwać i samodzielnie rozróżnić brzmienia wybranych instrumentów, zna ich budowę i sposób wydobycia dźwięków. Samodzielnie rozpoznaje i nazywa instrumenty muzyczne. Potrafi śpiewać poznane piosenki i tworzyć improwizację ruchową do muzyki. Umie określić nastrój w utworze muzycznym. Samodzielnie potrafi zaśpiewać hymn z zachowaniem odpowiedniej postawy. Potrafi wykonać akompaniament na samodzielnie wykonanych instrumentach.

Bardzo dobrze

Potrafi nazwać i samodzielnie rozróżnić brzmienia wybranych instrumentów, zna ich budowę. Rozpoznaje i nazywa instrumenty muzyczne. Potrafi śpiewać poznane piosenki i tworzyć improwizację ruchową do muzyki. Umie określić nastrój w utworze muzycznym. Potrafi zaśpiewać hymn z zachowaniem odpowiedniej postawy. Potrafi wykonać akompaniament na samodzielnie wykonanych instrumentach.

Dobrze

Potrafi nazwać i rozróżnić brzmienia wybranych instrumentów, zna ich budowę. Rozpoznaje i nazywa instrumenty muzyczne. Potrafi śpiewać poznane piosenki, tworzyć improwizację ruchową do muzyki pod kierunkiem nauczyciela. Określa nastrój w utworze muzycznym. Potrafi zaśpiewać hymn z zachowaniem odpowiedniej postawy. Potrafi wykonać akompaniament na wykonanych instrumentach.

Przeciętnie

Potrafi nazwać brzmienia wybranych instrumentów. Nazywa instrumenty muzyczne. Potrafi śpiewać poznane piosenki w grupie, wykonując improwizację ruchową do muzyki pod kierunkiem nauczyciela. Określa nastrój w utworze muzycznym z pomocą nauczyciela. Śpiewa hymn z zachowaniem odpowiedniej postawy. Potrafi wykonać akompaniament na instrumentach pod kierunkiem nauczyciela.

Słabo

Nie zawsze prawidłowo nazywa brzmienia wybranych instrumentów. Przy pomocy nauczyciela rozpoznaje instrumenty muzyczne. Potrafi śpiewać poznane piosenki w grupie. Określa nastrój w utworze muzycznym z pomocą nauczyciela. Śpiewa hymn z zachowaniem odpowiedniej postawy. Potrafi wykonać akompaniament na instrumentach pod kierunkiem nauczyciela.

Musisz jeszcze popracować

Nieprawidłowo nazywa brzmienia wybranych instrumentów. Przy pomocy nauczyciela rozpoznaje instrumenty muzyczne. Niechętnie śpiewa poznane piosenki w grupie. Określa nastrój w utworze muzycznym z pomocą nauczyciela. Śpiewa hymn nie zawsze z zachowaniem odpowiedniej postawy. Nie wykonuje akompaniamentu na instrumentach muzycznych.

Edukacja plastyczna:

Wspaniale

Prace wykonuje ciekawie, poszukuje oryginalnych rozwiązań, prace bogate w szczegóły i zawsze dokończone. Wypowiada się na temat wybranych dziedzin sztuki.

Bardzo dobrze

Prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (architekturę, malarstwo, rzeźbę, scenografia – scenograf – rysunek projektu dekoracji sceny i kostiumu aktora).

Dobrze

Prace w miarę staranne, estetyczne i zazwyczaj dokończone. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (architekturę –architekt – rysunek projektu, makieta, malarstwo, rzeźbę).

Przeciętnie

Prace mało staranne, nie zawsze na temat, często nieskończone. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (malarstwo, rzeźba – rzeźbiarz).

Słabo

Prace niestaranne, często odbiegają od tematu, nieskończone. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki (malarstwo – malarz – obraz),

Musisz popracować

Nie wykonuje prac, a czasami tylko je rozpoczyna i nie kończy. Zazwyczaj są to prace nie na temat. Nie rozpoznaje dziedzin sztuki.

Edukacja komputerowa:

Wspaniale

Zna i stosuje podstawowe zasady bezpiecznego użytkowania komputera oraz przestrzega regulaminu zachowania w pracowni komputerowej. Zna i samodzielnie nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego. Samodzielnie stosuje poznane narzędzia programów Word, Paint i Kalkulator. Sprawnie posługuje się klawiaturą podczas pisania i obsługiwanego komputera. Samodzielnie zapisuje wynik swojej pracy na dysku. Umie wydrukować samodzielnie napisany tekst lub wykonany obrazek. Samodzielnie wyszukuje i korzysta z informacji w Internetowych portalach. Samodzielnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi rozwijając swoje zainteresowania.

Bardzo dobrze

Zna i stosuje podstawowe zasady bezpiecznego użytkowania komputera oraz przestrzega regulaminu zachowania w pracowni komputerowej. Zna i samodzielnie nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego. Samodzielnie stosuje poznane narzędzia programów Word, Paint i Kalkulator. Sprawnie posługuje się klawiaturą podczas pisania i obsługiwanego komputera. Samodzielnie zapisuje wynik swojej pracy na dysku. Umie wydrukować samodzielnie napisany tekst lub wykonany obrazek. Samodzielnie wyszukuje i korzysta z informacji w Internetowych portalach.

Dobrze

Zna podstawowe zasady bezpiecznego użytkowania komputera oraz przestrzega regulaminu zachowania w pracowni komputerowej. Zna podstawowe elementy zestawu komputerowego. Stosuje poznane narzędzia programów Word, Paint i Kalkulator. Posługuje się klawiaturą podczas pisania i obsługiwanego komputera. Zapisuje wynik swojej pracy na dysku. Umie wydrukować samodzielnie napisany tekst lub wykonany obrazek. Wyszukuje i korzysta z informacji w Internetowych portalach.

Przeciętnie

Zna podstawowe zasady bezpiecznego użytkowania komputera, nie zawsze przestrzega regulaminu zachowania w pracowni komputerowej. Rozpoznaje podstawowe elementy zestawu komputerowego. Stosuje poznane narzędzia programów Word, Paint i Kalkulator przy pomocy nauczyciela. Mało sprawnie posługuje się klawiaturą podczas pisania i obsługiwanego komputera. Zapisuje wynik swojej pracy na dysku z pomocą nauczyciela. Drukuje napisany tekst lub wykonany obrazek. Wyszukuje i korzysta z informacji w Internetowych portalach pod kierunkiem nauczyciela.

Słabo

Zna podstawowe zasady bezpiecznego użytkowania komputera, nie zawsze przestrzega regulaminu zachowania w pracowni komputerowej. Myli podstawowe elementy zestawu komputerowego. Stosuje poznane narzędzia programów Word, Paint i Kalkulator przy pomocy nauczyciela. Mało sprawnie posługuje się klawiaturą podczas pisania i obsługiwanego komputera. Zapisuje wynik swojej pracy na dysku z pomocą nauczyciela. Niesamodzielnie drukuje napisany tekst lub wykonany obrazek. Wyszukuje i korzysta z informacji w Internetowych portalach pod kierunkiem nauczyciela.

Musisz jeszcze popracować

Zna podstawowe zasady bezpiecznego użytkowania komputera, nie zawsze przestrzega regulaminu zachowania w pracowni komputerowej. Nie zna elementów zestawu komputerowego. Nie stosuje poznanych narzędzi programów Word, Paint i Kalkulator. Mało sprawnie posługuje się klawiaturą podczas pisania i obsługiwanego komputera. Nie zapisuje wyniku swojej pracy na dysku.

Wychowanie fizyczne:

Wspaniale

Zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas ćwiczeń i zabaw ruchowych. Zna i przestrzega reguły poznanych gier i zabaw ruchowych. Wie jak zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki podczas rywalizacji indywidualnej i zespołowej. Przestrzega zasady przyjmowania prawidłowej postawy ciała podczas ćwiczeń i zabawy. Sprawnie pokonuje różne tory przeszkód i reaguje na umówione znaki i sygnały. Zna różne dyscypliny sportu oraz ich najsławniejszych przedstawicieli. Reprezentuje szkołę w zawodach i turniejach sportowych.

Bardzo dobrze

Zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania się podczas ćwiczeń i zabaw ruchowych. Zna i przestrzega reguły poznanych gier i zabaw ruchowych. Wie jak zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki podczas rywalizacji indywidualnej i zespołowej. Przestrzega zasady przyjmowania prawidłowej postawy ciała podczas ćwiczeń i zabawy. Sprawnie pokonuje różne tory przeszkód i reaguje na umówione znaki i sygnały. Zna różne dyscypliny sportu oraz ich najsławniejszych przedstawicieli.

Dobrze

Zna zasady bezpiecznego zachowania się podczas ćwiczeń i zabaw ruchowych. Zna reguły poznanych gier i zabaw ruchowych. Wie jak zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki podczas rywalizacji indywidualnej i zespołowej. Przestrzega zasady przyjmowania prawidłowej postawy ciała podczas ćwiczeń i zabawy. Pokonuje różne tory przeszkód i reaguje na umówione znaki i sygnały. Zna różne dyscypliny sportu.

Przeciętnie

Zna zasady bezpiecznego zachowania się podczas ćwiczeń i zabaw ruchowych. Zna reguły poznanych gier i zabaw ruchowych. Nie zawsze wie jak zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki podczas rywalizacji indywidualnej i zespołowej. Rzadko przestrzega zasady przyjmowania prawidłowej postawy ciała podczas ćwiczeń i zabawy. Pokonuje różne tory przeszkód. Rozpoznaje wybrane dyscypliny sportu.

Słabo

Zna ale nie zawsze przestrzega zasady bezpiecznego zachowania się podczas ćwiczeń i zabaw ruchowych. Zna reguły poznanych gier i zabaw ruchowych. Nie zawsze wie jak zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki podczas rywalizacji indywidualnej i zespołowej. Rzadko przestrzega zasady przyjmowania prawidłowej postawy ciała podczas ćwiczeń i zabawy. Pokonuje różne tory przeszkód pod kierunkiem nauczyciela. Rozpoznaje wybrane dyscypliny sportu.

Musisz jeszcze popracować

Zna ale nie przestrzega zasady bezpiecznego zachowania się podczas ćwiczeń i zabaw ruchowych. Zna, ale nie przestrzega reguł poznanych gier i zabaw ruchowych. Nie zawsze wie jak zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki podczas rywalizacji indywidualnej i zespołowej. Nie przestrzega zasad przyjmowania prawidłowej postawy ciała podczas ćwiczeń i zabaw. Niechętnie pokonuje różne tory przeszkód.