

## Najważniejsze wymagania edukacyjne na koniec klasy III szkoły podstawowej.

### Edukacja polonistyczna

- Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.
- Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski.
- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym.
- Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki.
- Analizuje i interpretuje teksty kultury.
- W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów.
- Czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.
- Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat.
- Tworzy w formie ustnej i pisemnej kilkudaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie.
- Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie.
- Dbą o kulturę wypowiedzianą: poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniach, stosuje formuły grzecznościowe.
- Dostrzega różnicę pomiędzy literą a głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.
- Píše czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.
- Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu.
- Samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

### Edukacja społeczna

- Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym.
- Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.
- Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników.
- Zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą).
- Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka.
- Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne kraju.
- Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

### Edukacja przyrodnicza

- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze.
- Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych.
- Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski.
- Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski.
- Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.
- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.
- Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia.
- Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi.
- Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.
- Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

### Edukacja matematyczna

- Liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000.
- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.

- Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.
- Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.
- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
- Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe).
- Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności.
- Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości, posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar.
- Używa określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar.
- Odczytuje temperaturę.
- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.
- Podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty, wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.
- Odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24-godzinnym, posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, wykonuje proste obliczenia zegarowe.
- Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.

### **Edukacja komputerowa**

- Umie obsługiwać komputer: posługuje się myszą i klawiaturą,
- poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.
- Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania.
- Wyszukuje i korzysta z informacji.
- Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.
- Dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej.
- Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.
- Tworzy teksty i rysunki.
- Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.
- Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki.
- Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.
- Wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadweręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne.
- Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu.

### **Edukacja muzyczna**

- Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.
- Śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym).
- Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy.
- Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych.
- Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki.
- Rozróżnia podstawowe elementy muzyki: melodia, rytm...

### **Edukacja plastyczna**

- Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, internet.
- Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.
- Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia

i techniki plastyczne.

- Określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym.

### **Zajęcia techniczne**

- Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.
- Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych wytwórczych, informatycznych.
- Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu.
- Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia.
- Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej.
- Posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp.,
- Dbą o bezpieczeństwo własne i innych.
- Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
- Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,
- Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze)
- Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

### **Wychowanie fizyczne**

- Realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut.
- Umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa.
- Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód.
- Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jedno- i obunóż nad niskimi przeszkodami.
- Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.
- Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.
  - Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.
  - Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży.
  - Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.
  - Wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem.
    - Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.
    - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
    - Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.