

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLAS VIII

### 1. W klasie VIII uczeń poznaje następujące środki leksykalne i funkcje językowe:

- świat przyrody: miesiące, pory roku, zjawiska pogodowe, rośliny, zwierzęta, krajobraz,
- zajęcia typowe dla pór roku,
- określanie daty,
- kultura: nazwy świąt, zwyczaje świąteczne, urodziny
- obowiązki domowe,
- umiejętności,
- praca: popularne zawody,
- miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia, wyposażenie domu, typy budownictwa,
- wyrażanie opinii na dany temat,
- zdrowie: części ciała, choroby, dolegliwości, leczenie.
- podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie.

### 2. Uczeń poznaje i stosuje następujące struktury gramatyczne:

- odmiana rzeczownika w celowniku i bierniku,
- odmiana czasownika zwrotnego,
- rzeczowniki tworzone od czasowników,
- odmiana zaimków osobowych w celowniku i bierniku,
- odmiana czasowników modalnych,
- przyimki z celownikiem i biernikiem,
- zdania współrzędnie złożone ze spójnikami: *und, aber, oder, sondern*.
- czas przeszły *Perfekt*
- czasowniki *haben* i *sein* w czasie *Präteritum*,
- zaimki pytające: *welcher, welche, welches*.

## KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

### Ocena celująca

#### Uczeń:

- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą.
- *Rozumienie ze słuchu*
  - bez trudu rozumie wypowiedzi na podstawie kontekstu sytuacyjnego, nawet jeśli zawarte są w nich nowe struktury leksykalno - gramatyczne.
- *Mówienie*
  - tworzy wypowiedzi ustne używając bogatego słownictwa i poprawnych struktur gramatycznych,
- *Czytanie ze zrozumieniem*
  - bez problemu rozumie na podstawie kontekstu sytuacyjnego teksty użytkowe i informacyjne, nawet jeśli występują w nich nowe struktury gramatyczno – leksykalne.
- *Pisanie*
  - tworzy wypowiedzi pisemne stosując urozmaicone słownictwo i struktury gramatyczne.

## Ocena **bardzo dobra**

### Uczeń:

- *Rozumienie ze słuchu*
  - bez trudu rozumie wypowiedzi, zawierające znane mu słownictwo i struktury gramatyczne,
  - sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w wypowiedziach,
  - w pełni rozumie instrukcje nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje.
- *Mówienie*
  - swobodnie wyraża swoje zdanie, używając bogatego słownictwa i poprawnych struktur gramatycznych,
  - bezbłędnie reaguje na zaistniałą sytuację komunikacyjną,
  - jego wypowiedzi pod względem fonetycznym są całkowicie poprawne.
- *Czytanie ze zrozumieniem*
  - bez trudu rozumie proste teksty użytkowe i wypowiedzi pisemne,
  - sprawnie znajduje potrzebne informacje szczegółowe w tekście.
- *Pisanie*
  - bez trudu pisze proste wypowiedzi pisemne, stosując urozmaicone słownictwo i struktury gramatyczne.

## Ocena **dobra**

### Uczeń:

- *Rozumienie ze słuchu*
  - w znacznym stopniu rozumie wypowiedzi, zawierające znane mu słownictwo i struktury gramatyczne,
  - sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach,
  - rozumie instrukcje nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje.
- *Mówienie*
  - wyraża swoje zdanie na dany temat, używa dość bogatego słownictwa i poprawnych struktur gramatycznych,
  - jego wypowiedzi nie zawierają istotnych błędów w wymowie i intonacji.
- *Czytanie ze zrozumieniem*
  - rozumie ogólnie większość prostych tekstów użytkowych i wypowiedzi pisemnych,
  - znajduje większość potrzebnych informacji szczegółowych w tekście.
- *Pisanie*
  - pisze proste wypowiedzi pisemne, stosując dość urozmaicone słownictwo i struktury gramatyczne,

## Ocena **dostateczna**

### Uczeń:

- *Rozumienie ze słuchu*
  - rozumie dużą część prostych wypowiedzi, zawierających znane mu słownictwo i struktury gramatyczne,
  - wyszukuje większość potrzebnych informacji w nieskomplikowanych wypowiedziach,
- *Mówienie*
  - z pomocą nauczyciela zadaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi, używa przy tym prostego słownictwa i prostych form gramatycznych, jednak nie zawsze poprawnych,
  - potrafi w ograniczonym stopniu stosować środki leksykalne i gramatyczne, błędy w nieznanym stopniu utrudniają komunikację.
- *Czytanie ze zrozumieniem*

- rozumie ogólnie dużą część prostych tekstów użytkowych i wypowiedzi pisemnych,
- znajduje część potrzebnych informacji szczegółowych w tekście.
- *Pisanie*
  - pisze proste wypowiedzi pisemne, stosując proste słownictwo i struktury gramatyczne,

### Ocena **dopuszczająca**

#### Uczeń:

- *Rozumienie ze słuchu*
  - rozumie niewielką część wypowiedzi, zawierających słownictwo i struktury gramatyczne ujęte w programie nauczania,
  - wyszukuje jedynie niektóre informacje szczegółowe w wypowiedziach,
  - rozumie niektóre proste instrukcje nauczyciela oraz nie zawsze prawidłowo na nie reaguje.
- *Mówienie*
  - jedynie ze znaczną pomocą nauczyciela wyraża swoje zdanie na dany temat, popełniając przy tym liczne błędy językowe,
  - podczas formułowania wypowiedzi posługuje się schematami,
  - ma znaczne problemy ze stosowaniem poznanych środków leksykalnych i gramatycznych,
  - błędy leksykalne, gramatyczne i fonetyczne utrudniają komunikację.
- *Czytanie ze zrozumieniem*
  - rozumie nieliczne proste teksty użytkowe i wypowiedzi pisemne,
  - odnajduje nieliczne potrzebne informacje w tekście.
- *Pisanie*
  - ma trudności z pisanem prostych wypowiedzi pisemnych, stosuje przy tym ubogie słownictwo i struktury gramatyczne, są to jednak wypowiedzi niespójne i nielogiczne,

### Ocena **niedostateczna**

#### Uczeń:

- *Rozumienie ze słuchu*
  - nie rozumie najprostszych wypowiedzi w języku niemieckim,
  - nie potrafi wyszukać szczegółowych informacji w nieskomplikowanych wypowiedziach,
  - nie rozumie prostych instrukcji i poleceń nauczyciela,
- *Mówienie*
  - nie potrafi zadawać pytań i udzielać odpowiedzi,
  - nie potrafi wyrażać swojej opinii na dany temat z powodu zbyt ubogiego zasobu leksykalno - gramatycznego,
  - nie potrafi formułować najprostszych wypowiedzi ujętych w programie nauczania,
- *Czytanie ze zrozumieniem*
  - nie rozumie prostych tekstów i wypowiedzi pisemnych,
  - nie potrafi odnaleźć potrzebnych informacji szczegółowych w tekście.
- *Pisanie*
  - posiada niewystarczający zasób słownictwa do przekazania informacji w tekście pisanym,
  - robi liczne, rażące błędy ortograficzne, gramatyczne i leksykalne.