

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY VII

1. W klasie VII uczeń poznaje następujące środki leksykalne i funkcje językowe:

- wyrażanie prośby, polecenia, udzielanie rad,
- żywienie: nazwy artykułów spożywczych, potraw, posiłków w ciągu dnia, lokali gastronomicznych, opakowania, miary i wagi,
- proponowanie poczęstunku i reagowanie na taką propozycję,
- składanie i przyjmowanie zamówienia w lokalu,
- świat przyrody: miesiące, pory roku, zjawiska pogodowe, rośliny, zwierzęta, krajobraz,
- zajęcia typowe dla pór roku,
- określanie daty,
- kultura: nazwy świąt, zwyczaje świąteczne, urodziny
- obowiązki domowe,
- umiejętności,
- praca: popularne zawody,
- miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia, wyposażenie domu, typy budownictwa,
- wyrażanie opinii na dany temat,

2. Uczeń poznaje i stosuje następujące struktury gramatyczne:

- zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku,
- tryb rozkazujący,
- zaimek nieosobowy *man*
- rzeczowniki złożone,
- odmiana rzeczownika w celowniku i bierniku,
- odmiana czasownika zwrotnego,
- rzeczowniki tworzone od czasowników,
- odmiana zaimków osobowych w celowniku i bierniku,
- odmiana czasowników modalnych,
- przyimki z celownikiem i biernikiem,
- zdania współrzędnie złożone ze spójnikami: *und, aber, oder, sondern*.

KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca

Uczeń:

- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą.
- *Rozumienie ze słuchu*
 - bez trudu rozumie wypowiedzi na podstawie kontekstu sytuacyjnego, nawet jeśli zawarte są w nich nowe struktury leksykalno - gramatyczne.
- *Mówienie*
 - tworzy wypowiedzi ustne używając bogatego słownictwa i poprawnych struktur gramatycznych,
- *Czytanie ze zrozumieniem*
 - bez problemu rozumie na podstawie kontekstu sytuacyjnego teksty użytkowe i informacyjne, nawet jeśli występują w nich nowe struktury gramatyczno – leksykalne.

- *Pisanie*
 - tworzy wypowiedzi pisemne stosując urozmaicone słownictwo i struktury gramatyczne.

Ocena **bardzo dobra**

Uczeń:

- *Rozumienie ze słuchu*
 - bez trudu rozumie wypowiedzi, zawierające znane mu słownictwo i struktury gramatyczne,
 - sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w wypowiedziach,
 - w pełni rozumie instrukcje nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje.
- *Mówienie*
 - swobodnie wyraża swoje zdanie, używając bogatego słownictwa i poprawnych struktur gramatycznych,
 - bezbłędnie reaguje na zaistniałą sytuację komunikacyjną,
 - jego wypowiedzi pod względem fonetycznym są całkowicie poprawne.
- *Czytanie ze zrozumieniem*
 - bez trudu rozumie proste teksty użytkowe i wypowiedzi pisemne,
 - sprawnie znajduje potrzebne informacje szczegółowe w tekście.
- *Pisanie*
 - bez trudu pisze proste wypowiedzi pisemne, stosując urozmaicone słownictwo i struktury gramatyczne.

Ocena **dobra**

Uczeń:

- *Rozumienie ze słuchu*
 - w znacznym stopniu rozumie wypowiedzi, zawierające znane mu słownictwo i struktury gramatyczne,
 - sprawnie wyszukuje informacje szczegółowe w nieskomplikowanych wypowiedziach,
 - rozumie instrukcje nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje.
- *Mówienie*
 - wyraża swoje zdanie na dany temat, używa dość bogatego słownictwa i poprawnych struktur gramatycznych,
 - jego wypowiedzi nie zawierają istotnych błędów w wymowie i intonacji.
- *Czytanie ze zrozumieniem*
 - rozumie ogólnie większość prostych tekstów użytkowych i wypowiedzi pisemnych,
 - znajduje większość potrzebnych informacji szczegółowych w tekście.
- *Pisanie*
 - pisze proste wypowiedzi pisemne, stosując dość urozmaicone słownictwo i struktury gramatyczne,

Ocena **dostateczna**

Uczeń:

- *Rozumienie ze słuchu*
 - rozumie dużą część prostych wypowiedzi, zawierających znane mu słownictwo i struktury gramatyczne,
 - wyszukuje większość potrzebnych informacji w nieskomplikowanych wypowiedziach,
- *Mówienie*
 - z pomocą nauczyciela zadaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi, używa przy tym prostego słownictwa i prostych form gramatycznych, jednak nie zawsze poprawnych,

- potrafi w ograniczonym stopniu stosować środki leksykalne i gramatyczne, błędy w nieznanym stopniu utrudniają komunikację.
- *Czytanie ze zrozumieniem*
 - rozumie ogólnie dużą część prostych tekstów użytkowych i wypowiedzi pisemnych,
 - znajduje część potrzebnych informacji szczegółowych w tekście.
- *Pisanie*
 - pisze proste wypowiedzi pisemne, stosując proste słownictwo i struktury gramatyczne,

Ocena **dopuszczająca**

Uczeń:

- *Rozumienie ze słuchu*
 - rozumie niewielką część wypowiedzi, zawierających słownictwo i struktury gramatyczne ujęte w programie nauczania,
 - wyszukuje jedynie niektóre informacje szczegółowe w wypowiedziach,
 - rozumie niektóre proste instrukcje nauczyciela oraz nie zawsze prawidłowo na nie reaguje.
- *Mówienie*
 - jedynie ze znaczną pomocą nauczyciela wyraża swoje zdanie na dany temat, popełniając przy tym liczne błędy językowe,
 - podczas formułowania wypowiedzi posługuje się schematami,
 - ma znaczne problemy ze stosowaniem poznanych środków leksykalnych i gramatycznych,
 - błędy leksykalne, gramatyczne i fonetyczne utrudniają komunikację.
- *Czytanie ze zrozumieniem*
 - rozumie nieliczne proste teksty użytkowe i wypowiedzi pisemne,
 - odnajduje nieliczne potrzebne informacje w tekście.
- *Pisanie*
 - ma trudności z pisanem prostych wypowiedzi pisemnych, stosuje przy tym ubogie słownictwo i struktury gramatyczne, są to jednak wypowiedzi niespójne i nielogiczne,

Ocena **niedostateczna**

Uczeń:

- *Rozumienie ze słuchu*
 - nie rozumie najprostszych wypowiedzi w języku niemieckim,
 - nie potrafi wyszukać szczegółowych informacji w nieskomplikowanych wypowiedziach,
 - nie rozumie prostych instrukcji i poleceń nauczyciela,
- *Mówienie*
 - nie potrafi zadawać pytań i udzielać odpowiedzi,
 - nie potrafi wyrażać swojej opinii na dany temat z powodu zbyt ubogiego zasobu leksykalno - gramatycznego,
 - nie potrafi formułować najprostszych wypowiedzi ujętych w programie nauczania,
- *Czytanie ze zrozumieniem*
 - nie rozumie prostych tekstów i wypowiedzi pisemnych,
 - nie potrafi odnaleźć potrzebnych informacji szczegółowych w tekście.
- *Pisanie*
 - posiada niewystarczający zasób słownictwa do przekazania informacji w tekście pisanym,
 - robi liczne, rażące błędy ortograficzne, gramatyczne i leksykalne.