

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Szkoła Podstawowa nr 12 im. Armii Krajowej w Zgierzu

Przedmiotowe Ocenianie dotyczy nauczania języka niemieckiego od podstaw w klasach VI, w wymiarze 1 godziny tygodniowo oraz VII i VIII, w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Dokument ten jest zgodny z Programem nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego (wariant II.2) w szkole podstawowej oraz ze szczegółowymi zasadami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w Szkole Podstawowej nr 12 w Zgierzu.

Kończąc II etap edukacyjny uczniowie osiągną podstawowy poziom biegłości językowej A1.

I. Cele oceniania:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z języka niemieckiego i postępach w nauce.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej nauki.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach w nauce, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Wdrażanie uczniów do systematycznej pracy i samokontroli.
- Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien uczyć się dalej.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

II. Formy sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności ucznia:

- sprawdziany
- kartkówki
- wypowiedzi ustne
- przygotowanie do lekcji
- zaangażowanie

Sprawdziany i kartkówki

- Nauczyciel zapowiada sprawdzian co najmniej tydzień przed planowanym terminem.
- Kartkówki obejmują materiał z dwóch ostatnich lekcji i mogą odbyć się bez wcześniejszej zapowiedzi.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek do niego przystąpić w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły.
- Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
- Warunkiem uzyskania oceny celującej ze sprawdzianu jest zdobycie maksymalnej liczby punktów.
- Sprawdziany i kartkówki są oddawane uczniom do wglądu w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni, a następnie zbierane i przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
- Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych w czasie zebrań, konsultacji szkolnych lub podczas umówionej wizyty w szkole.

Wypowiedzi ustne

- Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia na każdej lekcji.

Przygotowanie do lekcji

- Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji, zaraz po przeczytaniu listy obecności.
- Brak przygotowania do lekcji uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w semestrze przy jednej godzinie w tygodniu oraz trzy razy w semestrze przy dwóch godzinach w tygodniu, nie dotyczy to jednak zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i kartkówek. Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej.
- Nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie ucznia w postaci symbolu „np.” w odpowiedniej rubryce w dzienniku.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji (bez żadnych konsekwencji) przez pierwsze dwa dni po chorobie, gdy nieobecność trwała co najmniej tydzień (nieobecność musi być usprawiedliwiona).
- W szkole funkcjonuje tzw. „szczęśliwy numer” – losowany codziennie przez dziennik elektroniczny przed rozpoczęciem lekcji. Uczeń, którego „szczęśliwy numer” (numer, pod którym uczeń jest zapisany w dzienniku) został wylosowany w danym dniu ma prawo do dodatkowego nieprzygotowania.

Zaangażowanie

- Zaangażowanie na zajęciach nauczyciel zapisuje w postaci plusów (4 plusy – ocena dobra, 5 do 9 plusów - ocena bardzo dobra, 10 plusów – ocena celująca).

III. Kryteria oceniania prac pisemnych (sprawdziany i kartkówki)

- 100% - celujący
- 99% - 90% - bardzo dobry
- 89% - 75% - dobry
- 74% - 50% - dostateczny
- 49% - 30% - dopuszczający
- 29% - 0% - niedostateczny

IV. Poprawa ocen

- Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu i może do niej przystąpić tylko jeden raz.
- Kartkówki oraz wypowiedzi ustne nie podlegają poprawie.
- Uczeń może poprawić każdą ocenę.
- Najwyższą oceną z poprawy jest ocena bardzo dobra.
- Poprawa odbywa się w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od momentu oddania sprawdzianu, chyba, że uczeń jest nieobecny i jest to nieobecność usprawiedliwiona.
- Nauczyciel wpisuje ocenę z poprawy w miejsce poprzedniej oceny, nawet gdy jest ona niższa, niż ocena uzyskana ze sprawdzianu.

V. Uzupelnianie zaległości

- Braki i zaległości powstałe w wyniku choroby, powinny być uzupełnione najpóźniej w ciągu tygodnia po powrocie ucznia do szkoły. Uczeń ma prawo do konsultacji w tej sprawie z nauczycielem.

- Jednorazowa nieobecność ucznia nie usprawiedliwia jego nieprzygotowania do kolejnej lekcji.

VI. Ocenianie śródroczne i roczne

- Ocena śródroczna i roczna wynika z ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia.
- Każda ocena cząstkowa ma wagę 1.
- Ocena śródroczna to średnia arytmetyczna wszystkich ocen cząstkowych z danego półrocza, a ocena roczna to średnia arytmetyczna wszystkich ocen cząstkowych z I i II półrocza.
- Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie następujących kryteriów:

do 1,59 - niedostateczny
1,60 - 2,59 - dopuszczający
2,60 - 3,59 - dostateczny
3,60 - 4,59 - dobry
4,60 - 5,29 - bardzo dobry
5,30 - 6,00 – celujący

mgr Joanna Bakalarz